

Obchodná akadémia, Kukučínova 2, **Trnava**



Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Obchodnej
akadémie, Kukučínova 2, Trnava za šk. r.
2010/2011

Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Trnava

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov:** Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Trnava
2. **Adresa školy:** Kukučínova 2, 917 29 Trnava
3. **Telefónne a faxové čísla:** 033/5446610, 033/5446602, 0911454599
4. **Internetová a elektronická adresa školy:** www.oakuktt.edu.sk,
sekretariat@oakuktt.sk
5. **Zriaďovateľ školy:** Trnavský samosprávny kraj
6. **Vedúci zamestnanci školy s určením funkcie:**
Mgr. Marta Bačíková, riaditeľka školy
Ing. Eva Kráľová, zástupkyňa riaditeľky
RNDr. Marcela Štulajterová, zástupkyňa riaditeľky
Ing. Jana Bačíková, hospodárka školy
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**
Rada školy:
Ing. Zuzana Holubová, predseda rady školy, zástupca pedagogického zboru
Prof. MUDr. Bohumil Chmelík, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
MUDr. Gabriel Pavelek, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
Jana Matúšová, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
PaedDr. Viera Suchánová, zástupca Trnavského samosprávneho kraja
Mgr. Monika Štrpková, PhD., zástupca pedagogických zamestnancov
Renáta Vantrubová, zástupca nepedagogických zamestnancov
Katarína Bieliková, zástupca žiakov
Ing. Štefan Herceg, zástupca rodičov
Ing. Jaroslav Mudrík, zástupca rodičov
Alena Pagáčová, zástupca rodičov

Rada rodičov pri Obchodnej akadémii v Trnave:
Ing. Anton Frolkovič, predseda RR, zástupca triedy II. E
Alena Jasencová, zástupca triedy I. A
Dagmar Žáková, zástupca triedy I. B
Bc. Jana Lužáková, zástupca triedy I. E
Rudolf Čuperka, zástupca triedy I. N
Alena Jurčová, zástupca triedy II. A
Mgr. Zuzana Lukačovičová, zástupca triedy II. B
Dana Banárová, zástupca triedy II. N
Alena Uhlárová, zástupca triedy III. A
Ing. Štefan Herceg, zástupca triedy III. B
Martina Arianová, zástupca triedy III. E

Andrea Nováková, zástupca triedy III. N
Alena Pagáčová, hospodár RR, zástupca triedy IV. A
Zuzana Machovičová, zástupca triedy IV. B
Ivan Buchanec, zástupca triedy IV. C
Dáša Hrušovská, zástupca triedy IV. N
Anita Brúhová, zástupca triedy V.E
Renáta Semešová, zástupca triedy V. N

8. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľky školy:

Prehľad poradných orgánov:

- predmetová komisia spoločenskovedných predmetov (predseda Mgr. Ľudmila Daučová, vedúci sekcií: Mgr. Monika Štrbková, Mgr. Ľudmila Daučová, Mgr. Alena Tománková, Mgr. Marta Lackovičová)
- predmetová komisia ekonomických predmetov (predseda Ing. Magdaléna Hercegová, vedúci sekcií: Ing. Zuzana Schatzová, Ing. Edita Šimončíčová, Ing. Zuzana Holubová, Ing. Milada Fričová)
- predmetová komisia prírodovedných predmetov (predseda Mgr. Dana Bohunická)
- predmetová komisia telesnej výchovy (predseda Mgr. Marián Hujčík)
- výchovný poradca (Mgr. Branislav Fázik)
- koordinátor protidrogovej prevencie (Mgr. Zuzana Chynoranská)

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov:

Predmetové komisie zasadali podľa plánu školy päťkrát do roka, jednotlivé sekcie v rámci PK zasadali častejšie v závislosti od potreby riešenia aktuálnych úloh. Vedenie školy bolo prítomné na každom zasadnutí predmetovej komisie. Spolupráca vedenia školy a výchovného poradcu bola na veľmi dobrej úrovni, náplň a frekvencia spoločných sedení záviseli vždy od problému, ktorý bolo treba vyriešiť.

Hodnotiace správy predmetových komisií, výchovného a kariérového poradcu, koordinátora drogovej prevencie tvoria prílohu č. 1 tejto správy.

b) Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

K 15. septembru 2010 študovalo na Obchodnej akadémii Trnava 593 žiakov. Škola mala zriadených 19 tried denného štúdia v študijných odboroch: 6317 6 obchodná akadémia (9 tried) a 6317 6 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium (10 tried).

Zmeny počas školského roka:

- Nikola Janečková I. B prestúpila na OA Bratislava - Ružinov od 21. 10. 2010
- Alexandra Palušná I. B prestúpila na Pedagogickú a sociálnu akadémiu blahoslavenej Laury v Trnave od 15. 11. 2010
- Nina Drgová I. N prestúpila na OA považská Bystrica od 24. 11. 2010
- Kristína Blašková III. A prestúpila na OA Hlohovec od 01. 12. 2010
- Nikola Baričiaková I. A prestúpila na Pedagogickú a sociálnu akadémiu blahoslavenej Laury v Trnave od 03. 02. 2011
- Andrej Ďuriš II. A prestúpil na OA Hlohovec od 03. 02. 2011

Riaditeľka školy povolila 18 žiakom školy absolvovať časť štúdia na škole obdobného typu v zahraničí (Denisa Válková, Simona Králiková, Peter Makúch, Ivana Bačíková, Lucia Kröllerová, Soňa Brestovanská, Tatiana Letková, Natália Menzlová, Lucia Sčípová, Andrea Vasasová, Dominika Olšovská, Eva Sedláková, Ivana Chovancová,

Patricia Šimíková, Nikoleta Današová, Adriána Hornáková, Silvia Nedecká, Romana Eliášová).

Romana Eliášová zo zdravotných dôvodov ukončila zahraničné štúdium, vykonala komisionálne skúšky za 1. polrok a pokračovala v štúdiu na OA Trnava.

K 31. augustu 2010 bolo na Obchodnej akadémii v Trnave 587 žiakov.

c) Prijímacie konanie

Pre školský rok 2011/2012 sa na našu školu prihlásilo a prijímacie skúšky konalo do päťročného bilingválneho štúdia slovensko-anglického 109 uchádzačov. Prijatých bolo 42 žiakov, 49 nebolo prijatých pre nedostatok miesta, 19 uchádzači nespĺnili kritériá. Po odvolacom konaní zostalo ešte 18 žiakov, ktorí napriek záujmu o štúdium neboli prijatí.

Do bilingválneho štúdia slovensko-nemeckého sa prihlásilo 20 uchádzačov. Prijímacie skúšky konalo 19 žiakov. Prijatých bolo 14 žiakov, 4 neboli prijatí pre nedostatok miesta a 1 nespĺnil kritériá na prijatie. Po odvolacom konaní zostal ešte 1 žiak, ktorý napriek záujmu o štúdium nebol prijatý.

Pre školský rok 2011/2012 sa na našu školu prihlásilo do štvorročného štúdia 134 žiakov. Pedagogická rada na svojom zasadnutí schválila kritéria na prijatie uchádzačov bez prijímacích skúšok na základe študijných výsledkov zo ZŠ a výsledkov Testovania 9. V troch kolách zápisov bolo zapísaných 56 uchádzačov, prijatí boli všetci uchádzači, ktorí mali o štúdium záujem, preto nebolo ani odvolacie konanie.

Zhodnotenie prijímacích skúšok

Údaje z prijímacích skúšok ukazujú oproti minulému roku pokles v bilingválnom slovensko-anglickom štúdiu o 12, v slovensko-nemeckom nárast o 6 žiakov a v štvorročnom pokles o 18 uchádzačov. Z toho dôvodu klesá aj kvalita prijímaných žiakov. Plán výkonov na školský rok 2012/2013 vychádza z tejto skutočnosti. Naďalej plánujeme otvoriť 1,5 bilingválnej triedy slovensko-anglickej, 0,5 bilingválnej triedy slovensko-nemeckej a dve triedy klasickej obchodnej akadémie. V prípade, že bude nedostatočný záujem o nemeckú triedu, otvorí škola dve slovensko-anglické triedy.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

K 31. augustu 2011 mala Obchodná akadémia Trnava 587 žiakov v 19 triedach. Z celkového počtu prospelo 587 žiakov (180 s vyznamenaním, 230 veľmi dobre, 174 prospelo, 1 neprospeľ, 2 boli neklasifikovaní), 2 žiaci vykonali opravné skúšky a 15 žiakov rozdielové skúšky z dôvodu štúdia v zahraničí, dve žiačky nevykonali z vlastnej vôle rozdielové skúšky potrebné na prechod do vyššieho ročníka.

Priemerný prospech žiakov školy bol 1,75 a priemerná absencia bola 106,58 hodiny na žiaka za celý školský rok.

Najlepší prospech mala trieda II. E (1,54), najhorší trieda IV. A (2,10). Najviac vymeškaných hodín na žiaka mala trieda IV. N (172,03). Najnižšiu absenciu mala trieda I. A (81,45).

Opatrenia v školskom poriadku, ktoré sme zaviedli od 01. 09. 2010 znížili absenciu o 11 hodín na žiaka školy a v triede s najvyššou absenciou o 40 hodín za školský rok.

Výchovné opatrenia:

Pokarhanie riaditeľkou školy za neospravedlnenú absenciu dostalo 5 žiakov.

Pokarhanie riaditeľkou školy za neskoré odovzdávanie ospravedlnení dostala jedna žiačka.

Pochvala riaditeľkou školy za výborný prospech a vzornú reprezentáciu školy

1. Lenka Pagáčová IV. A
1. Michaela Brestovanská IV. A
2. Patrícia Hanzlíková IV. B
3. Patrícia Snohová IV. B
4. Soňa Kohestaniová IV. B
5. Miroslava Klčová IV. C
6. Miroslava Konečná IV. C
7. Kristína Kupkovičová IV. C
8. Sabína Štefíková IV. C
9. Tatiana Horniaková IV. C
10. Michaela Adamcová V. E
11. Klaudia Vantrubová V. E
12. Zdenka Podstrelená V. E
13. Karin Vattrtová V. E
14. Nikoleta Bruhová V. E
15. Veronika Čelková V. E
16. Mária Markusová V. E
17. Denisa Jankovičová V. N
18. Petra Kostolanská V. N
19. Alžbeta mizerová V. n
20. Dušan Petřík V. N

Pochvala riaditeľkou školy za výborný prospech:

1. Dominika Čuperková I. N
2. Petra Javorková I. N
3. Veronika Martinkovičová I. N
4. Lucia Pavlíková I. N
5. Katarína Škodová I. N
6. Michaela Vágovičová I. N
7. Barbora Pančíková II. N
8. Lucia Jurenková II. E
9. Lenka Grajciarová II. E
10. Lucia Poláčková II. N
11. Erika Pivolusková III. A
12. Nikola Zlatohlávková III. A
13. Petra Vašková III. B
14. Ivana Karabová IV. E
15. Terézia Árvaiová IV. E
16. Miroslava Ondrejčovičová IV. E
17. Lenka Benešová IV. N
18. Kristína Hettešová IV. N
19. Martina Havlíčková IV. N

Pochvala riaditeľkou školy za vzornú reprezentáciu školy:

1. Michal Mizerák II. N
2. Lukáš Podzámsky II. N

Pedagogická rada prerokovala **znížené známky zo správania** žiakom, ktorí vážnym spôsobom porušili vnútorný poriadok školy. Zníženú známku zo správania na tretí stupeň – **menej uspokojivé** odhlasovala **jednej žiačke** za dlhodobú neospravedlnenú absenciu

Maturitné skúšky

Maturitné skúšky v riadnom termíne konalo 161 žiakov, z toho 97 žiakov 4. ročníka, 34 žiakov triedy V. E a 30 žiakov triedy V. N. 63 žiakov štvrtého ročníka bilingválneho štúdia vykonalo čiastkovú maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry.

Výsledky maturitných skúšok 2011 za celý ročník

Výsledky externej časti:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	% Úspešnosť školy 2011	Percentil 2011	% Národný priemer úspešnosti	% Úspešnosť školy 2010	Percentil 2010
SJL	—	161	76,1	90,2	62,5	74,12	74,5
ANJ	B1	66	64,1	69,9	56,3	60,79	59,2
ANJ	B2	34	72,6	64,0	69,6	76,12	61,1
NEJ	B1	31	47,6	70,5	39,2	65,52	74,4
NEJ	B2	30	57,0	66,7	50,2	63,42	58,0

Výsledky písomnej formy internej časti:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemer školy 2011	Priemer školy 2010
SJL	—	161	72,96	73,05
ANJ	B1	66	69,40	69,82
ANJ	B2	34	93,68	93,45
NEJ	B1	31	73,23	66,18
NEJ	B2	30	89,50	89,44

Výsledky ústnej formy internej časti v riadnom skúšobnom termíne:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemer školy 2011	Priemer školy 2010
SJL	—	161	1,98	1,97
ANJ	B1	66	2,31	2,76
ANJ	B2	34	1,88	1,69
NEJ	B1	31	2,39	2,64
NEJ	B2	30	1,50	1,52
TČOZ v slov. jazyku	—	97	1,94	1,87
TČOZ v nem.jazyku	—	30	1,23	1,66
TČOZ v angl. jazyku	—	34	1,53	1,28
PČOZ	—	161	2,18	2,49

Výsledky maturitných skúšok 2011 za jednotlivé triedy

Výsledky externej časti:

Predmet	Trieda	Úroveň	Počet žiakov	% Úspešnosť triedy	Percentil	% Národný priemer úspešnosti
SJL	IV. A	—	31	70,03	63,98	62,5
SJL	IV. B	—	33	76,05	76,66	62,5
SJL	IV. C	—	33	73,77	71,55	62,5
SJL	IV. E	—	33	82,87	88,39	62,5
SJL	IV. N	—	30	77,82	79,61	62,5
SJL	V. E	—	34	76,89	85,14	60,6
SJL	V. N	—	30	73,64	79,72	60,6
ANJ	IV. B	B1	33	68,08	66,91	56,3
ANJ	IV. C	B1	33	60,05	53,73	56,3
ANJ	V. E	B2	34	72,6	54,16	69,6
NEJ	IV. A	B1	31	47,58	67,59	39,2
NEJ	V. N	B2	30	57,00	61,34	50,2

Výsledky písomnej formy internej časti:

Predmet	Trieda	Úroveň	Počet žiakov	% Úspešnosť triedy
SJL	IV. A	—	31	77,18
SJL	IV. B	—	33	65,80
SJL	IV. C	—	33	64,51
SJL	IV. E	—	33	81,42
SJL	IV. N	—	30	75,87
SJL	V. E	—	34	83,50
SJL	V. N	—	30	75,83
ANJ	IV. B	B1	33	68,79
ANJ	IV. C	B1	33	70,00
ANJ	V. E	B2	34	93,68
NEJ	IV. A	B1	31	73,23
NEJ	V. N	B2	30	89,5

Výsledky ústnej formy internej časti v riadnom skúšobnom termíne

Trieda	Počet žiakov	Priemerný prospech					
		SJL	ANJ B1	ANJ B2	NEJ B1	NEJ B2	TČOZ
IV. A	31	2,42	—	—	2,39	—	1,68
IV. B	33	2,00	2,36	—	—	—	2,15
IV. C	33	2,18	2,27	—	—	—	2,00
IV. E	33	1,37	—	—	—	—	—
IV. N	30	1,37	—	—	—	—	—
V. E	34	1,62	—	1,88	—	—	1,53
V. N	30	1,63	—	—	—	1,50	1,23

e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu, zoznam uplatňovaných učebných plánov

- 6317 6 – obchodná akadémia
ZPD schválené MŠ SR dňa 31. 05. 2006 pod číslom CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom
- 6317 6 74 obchodná akadémia bilingválne štúdium (slovensko-nemecké)
ZPD schválené MŠ SR dňa 10. 11. 1997 pod číslom 3566/1997-152
- 6317 6 74 bilingválne štúdium (slovensko-anglické) ZPD schválilo MŠ SR dňa 23. 5. 1995 pod číslom 881/95-152 s účinnosťou od šk. r. 1995/96
- Školský vzdelávací program: Obchodná akadémia, schválený 28. 08. 2008

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2010/2011 pracovalo na Obchodnej akadémii v Trnave 47 pedagogických a 14 nepedagogických zamestnancov školy. Pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní pre vyučovanie príslušných predmetov. Výnimku tvoria len vyučujúci odborných predmetov bilingválneho vzdelávania a administratívy a korešpondencie.

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Meno a priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu
Dana Bohunická, Mgr.	inovačné	Modernizácia vzdel. procesu
Mário Buchel, Mgr.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Jana Fülöpová, Mgr.	inovačné	Modernizácia vzdel. procesu
Zuzana Chynoranská, Mgr.	inovačné	Modernizácia vzdel. procesu
Zuzana Chynoranská, Mgr.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Lenka Pastuchová, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Erika Pavlíková, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Elena Ryšavá, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Tatiana Šamajová, Mgr.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Edita Šťastná, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Alena Trníková, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Marcela Štulajterová, RNDr.	funkčné	Riadenie školy a škol. zariadenia
Martina Suchárová, Ing.	ĎVU	Zvýšenie adaptability zamestnancov v SK-kurz ANJ
Zuzana Schatzová, Ing.	ĎVU	Zvýšenie adaptability zamestnancov v SK-kurz ANJ
Marta Bačíková, Mgr.	inovačné	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia
Štefánia Krajčovičová, Ing.	aktualizačné	Základná obsluha počítača, textový editor, Word 2007 pre začiatočníkov, pre pokročilých, Excel 2007 pre začiatočníkov a pokročilých, moderné IKT a web, databázový systém ACCESS
Milada Fričová, Ing.	aktualizačné	Základná obsluha počítača, textový editor, Word 2007 pre začiatočníkov, pre pokročilých, Excel 2007 pre začiatočníkov a pokročilých, moderné IKT a web, databázový systém ACCESS
Jana Šimončíková, Ing.	aktualizačné	Základná obsluha počítača, textový editor, Word 2007 pre začiatočníkov, pre pokročilých,
Miriám Šalgovičová, Ing. PhD.	aktualizačné	Základná obsluha počítača, textový editor, Word 2007 pre začiatočníkov, pre pokročilých, Excel 2007 pre začiatočníkov a pokročilých, moderné IKT a web, databázový systém ACCESS
Eva Kráľová, Ing.	aktualizačné	Základná obsluha počítača, textový editor, Word 2007 pre začiatočníkov, pre pokročilých, Excel 2007 pre začiatočníkov a pokročilých, moderné

		IKT a web, databázový systém ACCESS
Katarína Kukanová, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Marcela Štulajterová, RNDr.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Ľubica Sláviková, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Milada Fričová, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Jana Šimončíková, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Martina Suchárová, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Zuzana Schatzová, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Zuzana Holubová, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Miriám Šalgovičová, Ing. PhD.	inovačné	Tvorba ŠkVP
Eva Bartošová, Ing.	inovačné	Tvorba ŠkVP

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školské súťaže

- Súťaž o najkrajší vianočný darček vytvorený vlastným umom a rukami
- Súťaž o najkrajší adventný veniec
- Súťaž o najkrajšie prestretý vianočný stôl
- Súťaž o najkrajší vianočný pozdrav
- Pyramída zdravia

Regionálne súťaže

- XXIII. Ročník Stredoškolského pohára v ľahkej atletike - Memoriál prof. Františka Gažu 2010 – **1. miesto**
- Kraj, ktorý je mojim domovom
- Memoriál Márie Zavarskej v ľahkej atletike: družstvo dievčat – **3. miesto**, družstvo chlapcov – **5. miesto**
- Športové súťaže ku Dňu študentov
 - Streetbal: družstvo A (chlapci + dievčatá) – **4. miesto**
 - Pretláčanie rúk - **3. miesto**
- Otázniky histórie
- Súťaž v písaní na PC - **22. miesto**
- Majstrovstvá okresu v basketbale chlapcov (skupina) - **3. miesto**
- Majstrovstvá okresu v basketbale dievčat (skupina) - **1. miesto**
- Literárna súťaž „Keď si vymýšľam“
- Olympiáda v nemeckom jazyku (okresné kolo) - **2. miesto**
- Majstrovstvá okresu v basketbale chlapcov - **8. miesto**
- Majstrovstvá okresu v basketbale dievčat - **2. miesto**
- Olympiáda ľudských práv
- SOČ – krajské kolo **4. miesto**
- Súťaž žiakov SŠ v spracovaní informácií na počítači (krajské kolo) – **3., 4. a 6. miesto**
- Volejbalový turnaj chlapcov – **3. miesto**
- Majstrovstvá okresu vo volejbale dievčat (skupina)– **1. miesto**
- Výtvarná súťaž „Tak plyní čas“ - **2. miesto**
- Biblická olympiáda (okresné kolo) - **4. miesto**
- Enersol (krajské kolo) - **čestné uznanie**
- Majstrovstvá okresu vo volejbale dievčat – **4. miesto**
- Majstrovstvá okresu v atletike

- Beh na 1 500 m – **1. miesto**
- Beh na 3 000 m – **1. miesto**
- Skok do diaľky – **2. miesto**
- Štafetový beh na 4 x 100 m – **2. miesto**
- Beh na 400 m – **3. miesto**
- Vrh guľou – **3. miesto**
- Mladý účtovník – **17. a 21. miesto**
- Župná olympiáda
 - Beh na 800 m – **1. miesto**
 - Beh na 1500 m – **1. miesto**
 - Beh na 3 000 m – **1. miesto**
 - Štafeta dievčat na 4 x 100 m – **2. miesto**
 - Skok do diaľky – **2. miesto**
 - Vrh guľou – **3. miesto**
 - Beh na 400 m – **3. miesto**
 - Hádzaná dievčat – **3. miesto**
 - Aerobic maratón – **1. a 2. miesto**
- Hollého pamätník (okresné kolo) – **2. miesto**
- Aerobic maratón – **1. miesto**
- Moja Trnava – **1. miesto**
- Európa v škole (krajské kolo) – **1. a 3. miesto**
- Motýle a chrobáky – návrh na známku – **2. miesto**
- Rodová rovnosť (krajské kolo liter. súťaže) – **2. a 3. miesto**

Celoslovenské súťaže

- Genius Logicus – **30. a 48. miesto**
- TOP EXPERT geniality show (anglický jazyk) – **14. a 20. miesto**
- Biznis konferencia Bratislava (najlepší nápad)
- Olympiáda v anglickom jazyku – **5. miesto**
- Matematický klokan (**13 žiakov s percentilom nad 90 %**)
- Majstrovstvá SR stredných škôl v atletike – **4. miesto**
- iBobor – **127. a 273. miesto**
- Vytváranie on line webových stránok
- Slovensko – krajina v srdci Európy, zapojených 8 žiakov
- Literárny Kežmarok, Jana Kuzmová – výber básní
- Realitný certifikát – celoslovenská súťaž - **1. miesto** z 21 zúčastnených škôl

Medzinárodné súťaže

- Ekonomicko – manažérska olympiáda, zapojených 75 žiakov, 6. miesto v rámci Českej a Slovenskej republiky

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V tomto roku sme sa zapojili do viacerých projektov organizovaných rozličnými inštitúciami:

Štyri regióny pre mladých

Realizátor: Rada mládeže Trnavského kraja

Učiteľ: Ing. Štefánia Krajčovičová

Regionálna konferencia na tému „žiacke školské rady“

Realizátor: Rada mládeže Trnavského kraja

Učiteľ: JUDr. Branislav Fázik

Zapojení žiaci: Peter Bordáč, II. E

Let' s see our Europe – Pozrime sa na našu Európu

Realizátor projektu: AIESEC Trnava

Učiteľ: Mgr. Marta Bačíková, Mgr. Mário Buchel

Zapojení žiaci: Trieda IV. E

Nemecký jazykový certifikát – Goethe Zertifikat

Realizátor: Goethe Institut Bratislava

Miesto realizácie: Bratislava

Učiteľ: Mgr. Ľudmila Daučová

Zapojení žiaci: Trieda V. N (22 žiakov). **10 žiakov** získalo certifikát na úrovni **C1**
12 žiakov získalo certifikát na úrovni **B2**

Anglický jazykový certifikát - skúšky Cambridge ESOL

Pretest

Realizátor: International House Bratislava

Učiteľ: Mgr. Marta Bačíková, Mgr. Alena Tománková

Zapojení žiaci: 24 žiakov + 2 učiteľky na úroveň FCE (úroveň B2 Spoločného európskeho referenčného rámca Rady Európy), 12 žiakov na úroveň CAE (úroveň C1 Spoločného európskeho referenčného rámca RE)

Anglický jazykový certifikát - skúšky Cambridge ESOL

Realizátor: International House Bratislava

Učiteľ: Mgr. Vladimíra Bezúchová, Mgr. Alena Tománková, Mgr. Mário Buchel

Zapojení žiaci: FCE(B2 úroveň): Kapičiak, Vatrťová, Sečenová, Križanová, Markúsová

CAE(C1 úroveň): Halada, Adamcová, Jurovčíková

Projekt – mesto Trnava

Realizátor: Mesto Trnava

Učiteľ: JUDr. Branislav Fázik

Zapojení žiaci: Trieda II. E

Projekt „Ein Tag in Carnuntum“ – webová stránka

Realizátor: DHS Wallsee – Sindelburg

Učiteľ: Mgr. Ľudmila Daučová

Zapojení žiaci: Denis Brezovan, Annamária Horváthová (I. N)

Štátne skúšky z kancelárskeho písania na počítači

Realizátor: OA Trnava a EU v Bratislave

Učiteľ: Ing. Ľubica Sláviková

Zapojení žiaci: 60 žiakov tried maturitného ročníka

YIA: Action vs. Discrimination

Multikultúrny projekt zameraný na pochopenie a toleranciu medzi mladými ľuďmi s rôznym sociologickým, náboženským, ideologickým a jazykovo – kultúrnym pozadím.

Realizátor: Európska komisia a Youth in Action programme

Miesto realizácie: Sicília

Učiteľ: Mgr. Melánia Ondziková

Zapojené žiačky: Soňa Kiradžievová a Sandra Tichá, IV. E

Realitný certifikát

Realizátor: MGM realitné centrum

Učiteľ: JUDr. Branislav Fázik

Zapojení žiaci: triedy III. A, III. B

Deň narcisov

Realizátor: Liga proti rakovine

Učiteľ: Mgr. Chynoranská

Zapojení: všetci žiaci a zamestnanci školy

Iniciatíva „najlepšie nápady“

Realizátor: ŠIOV

Učiteľ: Mgr. Chynoranská

Zapojení žiaci: Martin Rožnovják II. E, Michal Mizerák II. N

International youth exchange – Good Job

Realizátor: Európska komisia a Youth in Action programme

Miesto realizácie: Białystok – Poľsko

Učiteľ: Mgr. Melánia Ondziková

Zapojení žiaci: 5

Letná škola ekonómie 2011

Realizátor: Nadácia F.A.Hayeka

Učiteľ: Ing. Zuzana Holubová

Zapojení žiaci: Petra Vašková, Patrik Klocháň

Odborná prax v zahraničí

Realizátor: LKW Walter Viedeň

Učiteľ: Mgr. Jana Fülöpová

Zapojení žiaci: Dominika Poláková, Veronika Selnekovičová

Ako môžem pomôcť svojmu mestu/ obci pri ochrane ŽP

Realizátor: Obchodná akadémia Trnava

Učiteľ: Ing. Fričová, Ing. Krajčovičová, Ing. Šalgovičová PhD.

Zapojení žiaci: II. A, II. B

Obchodná akadémia očami študenta

Realizátor: Obchodná akadémia Trnava

Učiteľ: Ing. Fričová, Ing. Krajčovičová, Ing. Šalgovičová PhD.

Zapojení žiaci: II. A, II. B

Moja dovolenka, moje prázdniny

Realizátor: Obchodná akadémia Trnava

Učiteľ: Ing. Fričová, Ing. Krajčovičová, Ing. Šalgovičová PhD.

Zapojení žiaci: II. A, II. B

Vianočné pozdravy

Realizátor: Obchodná akadémia Trnava

Učiteľ: Ing. Fričová, Ing. Krajčovičová, Ing. Šalgovičová PhD.

Zapojení žiaci: II. A, II. B

Reklama - videoprezentácia

Realizátor: Obchodná akadémia Trnava

Učiteľ: Ing. Fričová, Ing. Krajčovičová, Ing. Šalgovičová PhD.

Zapojení žiaci: II. A, II. B

Charitatívny projekt I. (DD Pečeňady)**Realizátor:** Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Trnava**Učiteľ:** JUDr. Branislav Fázik**Zapojení žiaci:** všetci žiaci OA Trnava**Charitatívny projekt II. (pomoc invalidným občanom prostredníctvom vyzbieraných cestovných lístkov)****Realizátor:** Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Trnava**Učiteľ:** JUDr. Branislav Fázik**Zapojení žiaci:** Magdaléna Hesková (II. N) – hlavná organizátorka + všetci žiaci a zamestnanci OA Trnava**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekcia ani kontrola nadriadených orgánov.

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti tvorí prílohu č. 2 tejto správy.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V tomto školskom roku sa naplno prejavili dôsledky nedostatku finančných prostriedkov potrebných k rekonštrukcii, údržbe a prevádzke školy. Škola bola v udržiavacom režime pri minimálnych nákladoch. Výhodou bolo dobré materiálne zázemie, ktoré sme vytvorili v predchádzajúcich rokoch, preto sa zlý finančný stav neodrazil v jej fungovaní.

Rekonštrukcia a vybavenie školy boli dočasne pozastavené z dôvodu finančnej krízy, zrušených grantov z MŠ SR a poklesu počtu žiakov pri nezmenenom normative, čo ohrozilo príjmy školy. Z prostriedkov RR pri OA Trnava sme vybavili jednu učebňu výpočtovou technikou a dataprojektorom a doplnili učebňu ADK o dataprojektor. Najhoršie materiálne vybavenie zostalo v učebni ADK na prizemí starej budovy, v ktorej sa plánuje jedáleň, preto investície by boli v súčasnosti neúčelné. Rekonštrukcia jedálne bola opäť odložená z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2010: 888 056 €, z toho 588 848 € mzdy a 209 571 € poistné a 89 637 € prevádzkové náklady.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 0 €.
3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: 5 908 €, z toho čerpanie
 - služby: 2 393 €
 - energie: 2 194 €
 - údržba výpočtovej techniky a kancelárskej techniky: 821 €
 - nákup materiálu: 500 €
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
 - finančný dar mesta Trnava na podporu športu a školských projektov: 130 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- dotácia na chránenú dielňu z úradu práce: 7 225 €
- prenájom bufetu: 220 €

Podrobnejšie informácie sú vo výkaze k správe o hospodárení za rok 2010, ktorý je prílohou č. 3 tejto správy.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu:

Faktory potvrdzujúce splnenie cieľa:

- pozitívne výsledky externých meraní v porovnaní s celoslovenským priemerom
- úspešne zvládnuté medzinárodné jazykové certifikáty
- úspešné maturitné a prijímacie skúšky na VŠ
- veľmi dobré uplatnenie absolventov
- malý počet negatívnych výchovných opatrení
- zníženie absencie
- nižší počet odchádzajúcich žiakov zo školy, naplnený plán výkonov
- vytvorenie klímy školy založenej na korektných ľudských vzťahoch a tolerovaní rôznorodosti ľudí
- široké využívanie IKT vo vyučovaní, nové učebnice, revitalizované knižnice so študijnou literatúrou, rozvoj nových kompetencií potrebných pre prax a štúdium na vysokých školách
- vzdelávanie učiteľov
- široké zapojenie do projektov, umiestnenia školy i jednotlivcov v súťažiach
- veľký počet žiakov študujúcich v zahraničí
- budovanie dobrého mena školy.

Faktory obmedzujúce splnenie cieľa:

- klesajúci počet žiakov spôsobený demografickým vývojom a neustále spoločenské zmeny, ktoré sa odrážajú v kvalite uchádzača.
- vysoká absencia spôsobená zlým zdravotným stavom žiakov, benevolenciou a nedostatočnou kontrolou rodičov.
- menší počet žiakov v triede ovplyvnený školským zákonom a veľa žiakov študujúcich v zahraničí spôsobili pokles príjmov školy a menšie možnosti motivácie učiteľa, materiálneho vybavenie školy a stagnáciu procesov.
- neustále zmeny podmienok štátnej jazykovej skúšky
- nestálosť, nejednoznačnosť a neúplnosť školskej legislatívy a veľa administratívy.

Aktualizácia učebného obsahu:

V dnešnej dobe informačných technológií a neustálych zmien ekonomických podmienok štátu je absolútnou nevyhnutnosťou modernizácia vzdelávacieho obsahu odborných predmetov, ktorá sa prenáša do vzdelávania. Najmarkantnejšia je v informatike, daňovej sústave, účtovníctve, podnikovej ekonomike, ekonomických cvičeniach.

Vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch je obsah značne ovplyvnený štátnym a školským vzdelávacím programom, ktorý sme realizovali tretím rokom. Školský vzdelávací program nám dáva v tomto smere väčšiu voľnosť, čo pozitívne ovplyvňuje angažovanosť učiteľov a snahu o skvalitnenie vzdelávania.

Modernizácia priestorov a vybavenia:

Nová budova školy bola postavená v čase, keď boli silné populačné ročníky. Niektoré kmeňové učebne sú určené pre 40 až 50 študentov, oproti tomu chýbajú malé odborné učebne, ktoré by sa dali vybaviť modernou technikou a podporovali by atraktívne učebné metódy, individuálny prístup a skupinové vyučovanie.

Nastupujeme do obdobia veľkého a dlhodobého poklesu populácie na stredných školách. Do tohto obdobia by bolo potrebné školu materiálne vybaviť tak, aby

zodpovedala zvýšenému konkurenčnému tlaku. Žiaľ nedostatok financií spôsobil absolútne zastavenie všetkých investičných aktivít školy. Najviac nás mrzí zastavenie rekonštrukcie jedálne, ktorá je v katastrofálnom stave.

Motivácia a finančné ohodnotenie pracovníkov školy:

V roku 2011 bol zastavený rast miezd v školstve, čo sa negatívne odrazilo v budúcoročnom vyhodnotení. Nezmenená výška normatívu pri prudkom poklese počtu žiakov spôsobila zníženie príjmov školy.

Priemerná mesačná mzda pedagogického zamestnanca školy v roku 2010 bola 892,45 € (nárast oproti roku 2009 - 34,52 €) a správneho zamestnanca školy bola 497,30 € (nárast oproti roku 2009 -11,92 €). Vekový priemer pedagóga školy je 46 rokov a nepedagogického zamestnanca 54 rokov.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
<u>osemdesiatročná tradícia a dobré meno školy</u>	<u>dlhodobý nedostatok finančných zdrojov</u>
<u>jediná škola na Slovensku s bilingválnym vzdelávaním odborných predmetov v nemeckom aj v anglickom jazyku</u>	<u>nedostatočné ohodnotenie učiteľov a ostatných zamestnancov školy, málo stimulov na motiváciu učiteľov</u>
<u>vysoký záujem o štúdium, hlavne o bilingválne štúdium v anglickom jazyku</u>	málo učiteľov s druhou atestáciou
<u>uplatnenie absolventov v praxi i na vysokých školách</u>	vysoký vekový priemer nepedagogických zamestnancov
<u>vysoko kvalifikovaný a spoľahlivý kolektív pedagogických i nepedagogických pracovníkov</u>	nevyhovujúce priestory pre stravovanie žiakov a pracovníkov školy
<u>ochota učiteľov i žiakov ísť do nových projektov</u>	nedostatok kvalitných priestorov na vyučovanie jazykov a odborných predmetov
<u>zavádzanie nových IKT do vyučovacieho procesu učiteľmi a ich využívanie žiakmi, rozsiahla modernizácia vyučovacieho procesu, veľmi dobrá hardvérová a softvérová vybavenosť školy, vybavenosť školy literatúrou a učebnými pomôckami</u>	havarijný stav fasády školy a prienik vlhkosti na prízemí starej budovy, <u>nevyhnutná potreba vnútorných rekonštrukcie priestorov školy, zateplenie a oprava fasády</u>
<u>úspešnosť žiakov v súťažiach a projektoch</u>	potreba výťahu pre zdravotne postihnutých žiakov a zamestnancov školy
<u>poloha školy v krajskom meste a jej dobrá dopravná dostupnosť</u>	
Príležitosti	Hrozby
školský vzdelávací program – pružný prostriedok zmeny obsahu a foriem vzdelávania podľa potrieb praxe	dlhodobý pokles počtu absolventov základných škôl a <u>nižšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základnej školy</u>
štipendiá pre našich žiakov na štúdium v zahraničí	väčšia konkurencia okolitých škôl
viac možností štúdia našich absolventov na vysokých školách doma a v zahraničí	nezáujem žiakov a rodičov o štúdium nemeckého jazyka na základných školách
širšie možnosti kariérneho rastu učiteľov	<u>vysoká absencia žiakov</u>
väčšie možnosti čerpania finančných prostriedkov na rozvoj školy	zlý zdravotný stav, veľký počet žiakov oslobodených od telesnej výchovy

jazykové projekty financované z prostriedkov EÚ	vyšší tlak rodičov na uvoľňovanie žiakov z vyučovania z dôvodov cestovania, rodinných dovolení, brigád
ekonomická kríza – vyššia motivácia učiteľov i žiakov	ekonomická kríza – vyššia nezamestnanosť, <u>nižší podiel financií do školstva</u>

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania uplatnenie žiakov na trhu pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov Obchodnej akadémie v školskom roku 2010/2011

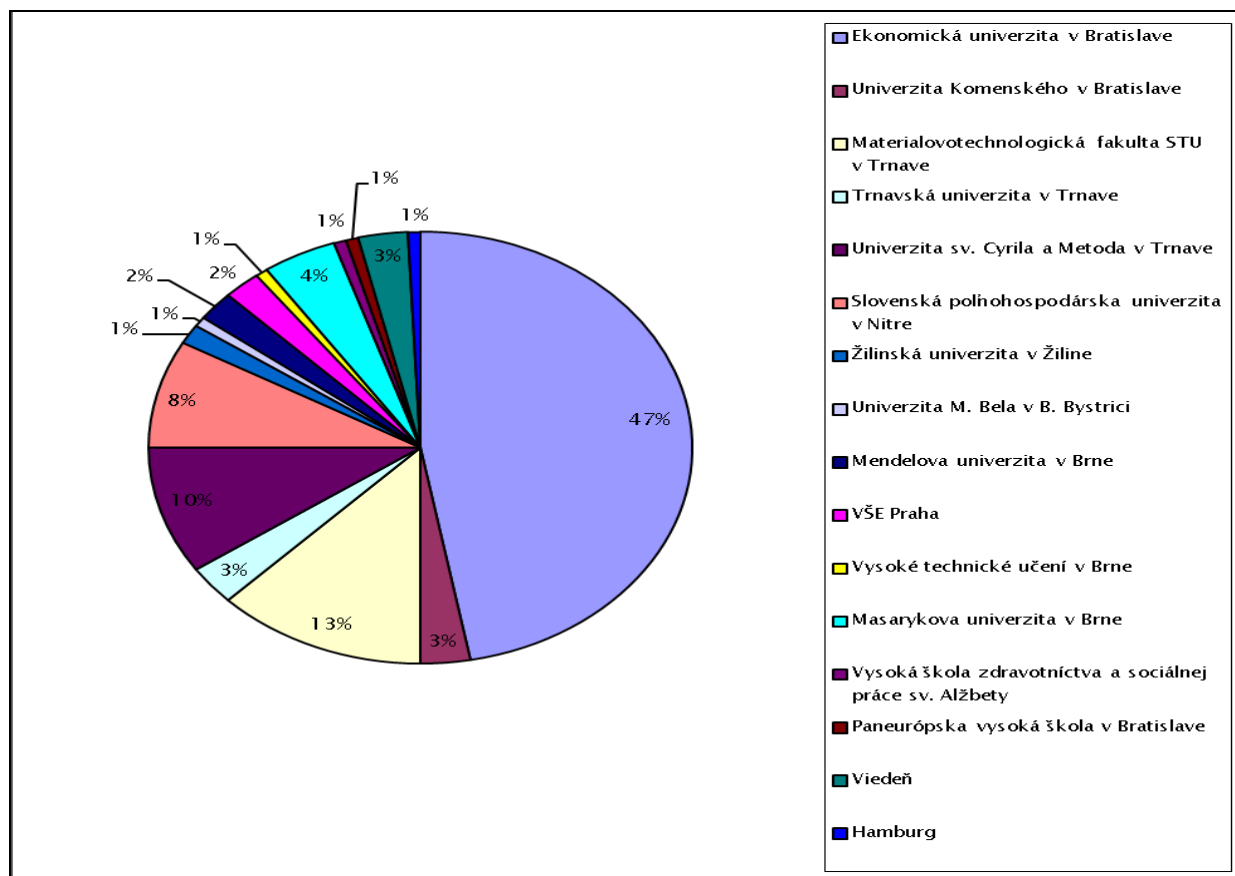
	Počet študentov	%
Celkový počet absolventov školy	163	100
Absolventi, ktorí študujú na vysokých školách	136	83
Absolventi, ktorí študujú na vysokých školách ekonomického zamerania	128	78
Absolventi, ktorí študujú na zahraničných vysokých školách	18	11
Absolventi, ktorí študujú denne	128	78
Absolventi, ktorí študujú externe	8	5
Absolventi, ktorí pracujú a zároveň študujú externe	3	2
Absolventi, ktorí pracujú	8	5
Absolventi, ktorí pracujú v zahraničí	2	1
Absolventi evidovaní na úrade práce	8	5
Absolventky na materskej dovolenke	0	0
Absolventi, na ktorých nemá škola kontakt	12	7

Prehľad o umiestnení absolventov na vysokých školách

Vysoké školy	Počet študentov
Ekonomická univerzita v Bratislave	64
Materiálovo-technologická fakulta STU v Trnave	17
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	13
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	11
Masarykova univerzita v Brne	6
Univerzita Komenského v Bratislave	4
Univerzita Viedeň	4
Trnavská univerzita v Trnave	4
Mendelova univerzita v Brne	3
VŠE Praha	3
Žilinská univerzita v Žiline	2
Univerzita M. Bela v B. Bystrici	1
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety	1
Panaeurópska vysoká škola v Bratislave	1
Vysoké technické učení v Brne	1
Hamburg	1
Spolu	136

Prehľad o umiestnení absolventov na vysokých školách podľa tried

Vysoké školy šk. rok 2010/2011	Počet študentov					
	<i>IV. A</i>	<i>IV. B</i>	<i>IV. C</i>	<i>V. E</i>	<i>V. N</i>	<i>Spolu</i>
Ekonomická univerzita v Bratislave	10	14	9	17	14	64
Univerzita Komenského v Bratislave	1	1		1	1	4
Materiálovo-technologická fakulta STU v Trnave	4	5	7		1	17
Trnavská univerzita v Trnave	2		1	1		4
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	2	2	5	1	3	13
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	2	2	2	3	2	11
Žilinská univerzita v Žiline			2			2
Univerzita M. Bela v B. Bystrici				1		1
Mendelova univerzita v Brne		1		2		3
VŠE Praha		1	1	1		3
Vysoké technické učení v Brne				1		1
Masarykova univerzita v Brne				3	3	6
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety		1				1
Paneurópska vysoká škola v Bratislave	1					1
Viedeň				1	3	4
Hamburg				1		1
Spolu						136



2. Ďalšie informácie o škole

Krúžky

V školskom roku 2010/2011 na škole pracovali tieto krúžky záujmovej činnosti: matematický krúžok, krúžok výpočtovej techniky, anglického jazyka a cvičná firma. Celkovo bolo do krúžkovej činnosti zapojených 199 žiakov školy.

Prehľad exkurzií a kurzov

Dátum	Miesto, názov exkurzie	Trieda
31.8. - 3. 9. 2010	Benátky poznávací zájazd	II. E, III. N
31. 8 - 5. 9. 2010	Paríž - Londýn poznávací zájazd	II. N, III. E
20.9.2010	TA, Knížnica J. Fándlyho	I. E
21.9.2010	TA, Knížnica J. Fándlyho	I. A
27.9 - 29. 9. 2010	Tatranská Štrba, kurz Ochrana života a zdravia	III. A, III. B
11.10.2010	Pezinok, výroba keramiky	III. N
13.10.2010	TA, Knížnica J. Fándlyho	I. N
13.10.2010	Zlín - Baťovo múzeum	IV. B
15.10.2010	Pezinok, výroba keramiky	II. A
18.10.2010	Modra, výroba keramiky	II. B
22.10.2010	Modra, výroba keramiky	III. E
3.11.2010	Bratislava, anglické divadlo	III. E
19.11.2010	Bratislava, NBS	IV. A, IV. C
3.12.2010	Bratislava, parlament SR	IV. B

13.12.2010	Bratislava, Goethe Institut	IV. N
20.12.2010	Vianočná Viedeň	II. N
4. 2. - 9. 2. 2011	LVVK – Slaná Voda	1.ročník
21.3.2011	Lúka nad Váhom, Coca Cola	II. A IV. E
22.3.2011	Lúka n/Váhom, Coca Cola	III. A
5.4.2011	Lúka n/Váhom, Coca Cola	III. E
20.4.2011	Trnava, Okresný súd	IV. E
27.4.2011	Trnava, Okresný súd	III. A
28.4.2011	Po stopách Ľ. Štúra BA, Devín, Modra	II. E
23. - 25. 05 2011	Planinka, kurz Ochrana života a zdravia	III. E, III. N
23. - 24. 05 2011	Orava, Krakov, Oswienčim	I. E, II. E
24.5.2011	ZOO Viedeň	I. B, I. N
26.5.2011	ZOO Viedeň	I. E
9.6.2011	ZOO Viedeň	I. A
16.6.2011	SNG Bratislava	III. B
17. - 26. 06 3.6.2011	Poznávací zájazd Francúzsko	II. B, II. N
27.6.2011	Bratislava, histor. pamiatky	I. A
28.6.2011	Smolenice	I. E
28.6.2011	Smolenice	II. A
28.6.2011	Viedeň, histor. Pamiatky	III. A

Ďalšie aktivity školy:

- návštevy divadelných a filmových predstavení
- stužkové slávnosti
- rozlúčka s maturantmi

V Trnave 30. septembra 2011

Mgr. Marta Bačíková
riaditeľka školy

Hodnotiace správy predmetových komisií, výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie

Zhodnotenie činnosti PK EKO za školský rok 2010/2011

Predmetová komisia ekonomických predmetov pracovala v 4 sekciách. V školskom roku sa uskutočnili 4 spoločné stretnutia. Sekcie zasadali podľa potreby aj viackrát počas školského roka a riešili aktuálne problémy vzniknuté počas školského roka .

Na spoločných zasadnutiach sa prejednávalo:

- návrh zmien v školskom vzdelávacom programe
- rozdelenie, tvorba tematických plánov a ich zosúladenie
- zosúladenie plánov s novými učebnicami
- učebné pomôcky
- komisionálne skúšky
- porovnávacie testy
- prax žiakov
- maturitné skúšky
- riešenie aktuálnych problémov
- sledovanie tlače a odborných časopisov
- akcie (besedy, exkurzie, súťaže, štátne skúšky, projekty)
- vyhodnotenie činnosti sekcií a PK

Zhodnotenie činnosti predmetovej komisie bolo vypracované na základe správ predsedov sekcií.

Zhodnotenie činnosti:

Sekcia teoretických odborných predmetov - uskutočnilo sa 5 zasadnutí sekcie. Prerokovali sa zmeny v školskom vzdelávacom programe v predmete POE, zmena klasifikácie v predmete Prax, otázky tvorby plánov, zosúladenia tematických plánov s učebnicami, plán exkurzií, plán hospitácií, porovnávacie testy, aktualizácia učiva v jednotlivých predmetoch, príprava a vypracovanie tém na TČOZ, príprava, realizácia a vyhodnotenie praxe žiakov a zhodnotenie činnosti sekcie.

Sekcia účtovníctva – uskutočnili sa 4 stretnutia. Riešili sa otázky tvorby tematických plánov, časového zosúladenia preberania učiva s inými predmetmi. Vyučujúci prerokovali výsledky porovnávacieho testu z účtovníctva 3. ročník. Ing. Šťastná a Ing. Pastuchová vypracovali maturitný príklad z účtovníctva, ktorý tvoril jednu časť PČOZ. Sekcia prerokovala hodnotenie a bodovanie maturitného príkladu. Vyučujúce sekcie venovali pozornosť zmenám v účtovníctve a neustále aktualizovali učivo. Majú veľmi sťaženú prácu, lebo ani tento rok neboli dodané pracovné časti pre žiakov. Učebnice sa nedajú skoro vôbec použiť vzhľadom na zmenu meny, DPH a zmien účtovania v účtovníctve. Pre predmet účtovníctvo sa už viac rokov nerobilo nijaké školenie, aby si vyučujúci mohli získať kredity zo svojej aprobácie. Na poslednom zasadnutí sa uskutočnilo vyhodnotenie činnosti sekcie.

Sekcia informatiky – zasadala 4- krát. Prerokovala zmeny v plánoch, schválila plán práce sekcie, plán hospitačnej činnosti, určili sa pravidlá práce v učebniach informatiky, prerokovala a vyhodnotila porovnávací test, prerokovala prípravu olympiády Mladý účtovník a vyhodnotila školské kolo tejto olympiády, pripravila a vyhodnotila súťaže a projekty. Navrhla a prerokovala témy na PČOZ časť informatika. Okrem toho sa členovia sekcie stretávali priebežne počas školského roka, ak bolo treba operatívne riešiť vzniknuté aktuálne problémy. V rámci Dňa otvorených dverí pripravili vyučujúce spolu so žiakmi prezentácie žiakov o štúdiu na informatiky na OA. Na poslednom stretnutí sekcia zhodnotila svoju činnosť.

Sekcia ADK - uskutočnila 7 zasadnutí. Na nich prerokovala plán sekcie, prepracovanie tematických plánov, zjednotenie hodnotenia prác, plán hospitácií, zabezpečenie učebných pomôcok, zhodnotila výsledky kontrolného odpisu a súťaží, prerokovala zadania PČOZ časť ADK, zabezpečila úpravu a tvorbu nových šablón používaných pri vyučovaní v predmete, uskutočnila interné školenie na nové normy STN 01 6910 a STN 88 6101 a zhodnotila činnosť sekcie.

Hospitácie – v školskom roku vedúce sekcií vykonali hospitácie podľa plánov hospitácií a z nich odovzdali predsedníčke PK hospitačné záznamy. Hospitačná činnosť vedúcej predmetovej komisie bola zameraná na včasný nástup vyučujúcich na vyučovanie, správne stanovenie a plnenie cieľov hodiny, ich súlad s učebnými osnovami a ŠkVP, súlad preberaného učiva s učebnými osnovami, ŠkVP a tematickým plánom, spôsob a efektívnosť kľúčových kompetencií, zaradenie prierezových tém do vyučovania predmetov, kvalitu vedenia školskej dokumentácie, dodržiavanie metodiky vyučovania, didaktických zásad a hodnotenia a klasifikácie žiakov. Plánovaných bolo 25 hospitácií a uskutočnených bolo 25 hospitácií. Osvedčilo sa plánovanie hospitácií na mesiac október – marec. Kladne treba hodnotiť aj vzájomné hospitácie vyučujúcich, ktoré uskutočnili vyučujúci po dohode medzi sebou a neboli plánované, nerobili z nich hospitačné záznamy. Ich cieľom bolo získanie nových poznatkov po odbornej a metodickej stránke. Menšie zistené nedostatky boli prerokované s vyučujúcim a boli ihneď alebo postupne odstraňované a následné kontrolované. Vyhodnotenie hospitačnej činnosti odovzdali vedúce sekcie a vedúca PK zástupkyňa. Plán hospitácií v budúcom roku je potrebné zostavovať, až keď je známy stály rozvrh.

Porovnávacie testy – sa uskutočnili:

➤ **API dňa 23. 11. 2010**

Trieda	Test	Počet žiakov	Priemerné % úspešnosti	Priemerný prospech
I. A	Test A	15	64,00	3,07
	Test B	14	74,64	2,43
	Spolu	29	69,32	2,75
I. B	Test A	14	73,57	2,86
	Test B	13	75,00	2,54
	Spolu	27	74,29	2,70
II. E	Test A	13	87,31	1,77
	Test B	13	87,69	1,62
	Spolu	26	87,50	1,70
II. N	Test A	12	76,67	2,42
	Test B	15	84,00	1,87
	Spolu	27	80,34	2,15
Spolu	Test A	54	75,39	2,53
	Test B	55	80,33	2,11
	Spolu	109	77,86	2,32

➤ **ÚČT dňa 01. 10. 2010**

Trieda	% úspešnosti	Priemerná známka
III. A	80,03	2,28
III. B/1	62,90	3,30
III. B/2	87,29	1,68
IV. E	85,08	2,00
IV. N	94,37	1,31
Spolu	81,93	2,11

➤ **EKO dňa 08. 10. 2010**

Trieda	% úspešnosti
III. A	76,63
III. B	82,93
IV. E	87,86
IV. N	80,39
Spolu	81,95

➤ **ADK 2. ročník, III. E a III. E september 2010**

Analýzu výsledkov urobila každá sekcia na zasadnutí, vedúce sekcie podali informáciu aj na predmetovej komisii. Z dátumov je vidieť, že porovnávacie testy sa uskutočnili len na začiatku roka. Nepodarilo sa tento rok zrealizovať myšlienku uskutočniť ich aj na konci roka ako výstupné testy. Vzhľadom na maturity a iné aktivity žiakov nemali vyučujúci rovnako prebrané učivo, čo sťažovalo zostavenie a realizovanie testov na konci roka.

Maturitné skúšky:

Trieda	PČOZ úspešnosť v %			Celkové hodnotenie PČOZ		TČOZ
	UČT	IVT	ADK	Úspešnosť v %	Priemerná známka	Priemerná známka
IV. A	76,4	73,0	84,5	76,84	2,48	1,68
IV. B	76,6	77,5	71,0	75,78	2,42	2,15
IV. C	77,6	73,8	84,1	77,56	2,52	2,00
V. E	88,3	86,2	84,0	86,71	1,71	1,50
V. N	89,4	83,6	80,1	85,51	1,77	1,23
Spolu	81,66	78,82	80,74	80,48	2,18	1,71

Z PČOZ MS z informatiky neprospeli:

Priezvisko a meno žiaka	Trieda	% úspešnosti
Martinkovičová Ivana	IV. A	30,4
Panák Peter	IV. B	35,0

Z PČOZ MS z ADK neprospeli:

Priezvisko a meno žiaka	Trieda	% úspešnosti
Adamcová Tatiana	IV. B	35,7
Panák Peter	IV. B	22,9
Blahútová Gabriela	V. N	38,6
Makita Marek	V. N	28,6

V celkovom hodnotení všetkých troch častí vykonali všetci žiaci úspešne maturitnú skúšku. Trieda V. N vykonala túto skúšku v nemeckom jazyku v počte 30 žiakov a trieda V. E vykonala túto skúšku v anglickom jazyku v počte 34 žiakov.

Prax – žiaci vykonali prax vo firmách a v rôznych verejných organizáciách

4. ročník a trieda V. N a V. E v dňoch 3. 9. – 17. 9. 2010

3. ročník a tried IV. N a IV. E v dňoch 16. 5. – 27. 5. 2011

Žiaci hodnotia vykonávanie praxe veľmi pozitívne. Oceňujú najmä aplikáciu teoretických vedomostí a praktických zručností v praxi. Od budúceho roka bude zrušená Návratka, ktorá bola súčasťou Dohody o vykonaní praxe.

Exkurzie - bolo uskutočnených 13 exkurzií za účelom prehĺbenia vedomostí žiakov a prepojenia teórie s praxou.

Predmet	Trieda	Dátum	Názov	Organizoval
MAN	IV. B	04. 10. 2010	Baťovo múzeum Zlín	Ing. Šťastná
TOV	II. B	11. 10. 2010	Výroba Majoliky Pezinok	Ing. Pavlíková
TOV	III. N	15. 10. 2010	Výroba Majoliky Pezinok	Ing. Pavlíková
TOV	II. B	18. 10. 2010	Výroba Majoliky Modra	Ing. Pavlíková
TOV	III. E	22. 10. 2010	Výroba Majoliky Modra	Ing. Pavlíková
BAN	IV. A	10. 12. 2010	NBS	Ing. Pavlíková
BAN	IV. C	10. 12. 2010	NBS	Ing. Pavlíková
DAS	IV. B	17. 12. 2010	NR SR	Ing. Trníková
POE	IV. E	21. 03. 2011	Coca Cola Nové Mesto	Ing. Suchárová
POE	II. A	21. 03. 2011	Coca Cola Nové Mesto	Ing. Schatzová
POE	III. A	22. 03. 2011	Coca Cola Nové Mesto	Ing. Holubová
PRN	IV. E	20. 04. 2011	Okresný súd Trnava	Ing. Bartošová
PRN	III. A	27. 04. 2011	Okresný súd Trnava	Ing. Bartošová

Naplánované a neuskutočnené exkurzie

Trieda	Názov	Organizácia	Dôvod
V. N	Volkswagen Bratislava	Mgr. Ondrušová	organizačné zmeny firmy
IV. B	NBS	Ing. Ryšavá	časové dôvody
II. B	Coca Cola Nové Mesto	Ing. Holubová	časové dôvody
III. B	Coca Cola Nové Mesto	Ing. Trníková	časové dôvody

Besedy, prednášky a vystúpenia odborníkov z praxe:

Trieda	Predmet	Dátum	Téma a prednášajúci
IV. A	BAN	28. 04. 2011	Bankové produkty – Mgr. Hambáľková z VÚB, a. s.
IV. B	DAS	17. 12. 2010	Štátny rozpočet – poslanci NR SR

Školenia učiteľov:

- Dňa 22. 9. 20210 sa uskutočnilo školenie účtovníckych programov- OMEGA, ALFA a OLYMP. Školenie bolo zamerané na skladové hospodárstvo v podvojnom účtovníctve ako aj na informácie týkajúce sa olympiády Mladý účtovník. Zúčastnili sa ho Ing. Kukanová, Ing. Pastuchová, Ing. Šalgovičová PhD, Ing. Šťastná.

- Jazykové vzdelávanie – anglický jazyk Ing. Suchárová a Ing. Schatzová
- Ing. Holubová sa 7. 4. 2011 zúčastnila v Bratislave seminára na oboznámenie sa s novou STN platnej od 1. apríla 2011. Pripravila pre všetky vyučujúce interné školenie na škole z tejto normy.

Projekty a súťaže:

V rámci predmetu Aplikovaná informatika sa žiaci tried II. A a II. B zapojili do školských projektov – súťaží. Využili zručnosti s programom MS Word (formátovanie písma, WordArt, tabuľky, novinové stĺpce) a zároveň si precvičili poznatky nadobudnuté v tomto školskom roku z nových programov, ktoré sa vyučujú v 2. ročníku: grafické programy určené na úpravu fotografií - Photoscape, Photoeditor, MS Office Picture Manager, program na vytváranie videoprezentácií – Windows Movie Maker, prezentačný program – MS PowerPoint, program MS Publisher – určený na vytváranie marketingových publikácií a www stránok.

1. Školské projekty žiakov tried II. A a II. B:

- a) Projekt na tému: **“Ako môžem pomôcť svojmu mestu/obci pri ochrane životného prostredia”** – práca s obrázkami v programe MS Word, formátovanie písma, pozadia, vkladanie tabuliek, WordArt

Ocenení žiaci:

- Natália Záhoráková – II. A
- Lucia Bunčeková – II. B

- b) Projekt na tému: **„Obchodná akadémia očami študenta“ – koláž fotografií zo školského prostredia a ich úprava v grafických programoch** (Photoscape, Photoeditor, Adobe Photoshop, MS Office Picture Manager)

Ocenení žiaci:

- Alena Dúbravcová – II. A
- Katarína Popovičová – II. A
- Alena Pastuchová – II. B

- c) Projekt: **„Moja dovolenka, moje prázdniny“ - téma k Medzinárodnému dňu cestovného ruchu – 27. 9.) - úprava fotografií v grafických programoch** (Photoscape, Photoeditor, Adobe Photoshop, MS Office Picture Manager)

Najkrajšie práce:

- Kristína Havrlentová – II. A
- Lenka Kazmerová – II. A
- Natália Vozárová – II. B

- d) Projekt: **„Vianočné pozdravy“** – program MS Word, grafické programy, úprava obrázkov, Internet

- e) Súťaž o najkrajšiu videoprezentáciu v programe Windows Movie Maker na tému: **„Reklama“:**

Ocenení žiaci:

- 1. miesto: Jurčová Silvia – II. A
- 2. miesto: Majeská Nikola – II. A

2. Súťaž iBobor:

Žiaci sa zapojili do medzinárodnej informatickej súťaže iBobor, ktorú v tomto školskom roku organizoval Infovek už 4- krát vo viacerých európskych krajinách. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie u všetkých žiakov, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Úlohy sú zamerané na logiku, kombinatoriku a analytické myslenie. Súťaž je určená pre základné školy, gymnáziá a stredné odborné školy, pričom žiaci sú rozdelení do jednotlivých súťažných kategórií.

Súťaž prebehla na počítačoch on-line v dňoch 8. 11. 2010 (súťažná kategória Seniori – 3. a 4. ročník) a 9. 11. 2010 (súťažná kategória Juniori – 2. ročník), zúčastnili sa jej žiaci z tried II. A, II. B, III. A, III. B, IV. B a V. E v celkovom počte **89 žiakov**.

Z 22 139 všetkých súťažiacich v rámci SR sa z našej školy najlepšie umiestnili: v celkovom poradí na **273. – 278. mieste - Katarína Popovičová** z triedy **II. A** v kategórii **Junior** a na **127. – 138. mieste Martin Sekera** z triedy **IV. B** v kategórii **Senior**.

3. V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnil 58. ročník medzinárodného **projektu „Európa v škole“** s mottom: „Mládež a dobrovoľníctvo“ – viaže sa k Medzinárodnému roku mládeže a k Európskemu roku dobrovoľníctva (rok 2011). Pre vekovú kategóriu 4 (16 – 19 rokov) bola vyhlásená téma: **„Dobrovoľnícke hnutie vo svete – spolupráca ľudí s vysokou morálkou. Solidarita kráča naprieč kontinentmi.“**

Do krajského kola sa zapojili žiaci:

Meno žiaka	Trieda	Použitá forma	Zodpovedná vyučujúca
Lucia Belicová	II. A/2	Multimediálna prezentácia v programe MS PowerPoint	Ing. Fričová
Kristína Stanová			Ing. Fričová
Nikoleta Domoráková	II. A/1	Multimediálna prezentácia v programe MS PowerPoint	Ing. Krajčovičová
Patricia Štibravá	II. B	Kresba	Ing. Šalgovičová
Ivana Pokrývková	III. A	Multimediálna prezentácia v programe MS PowerPoint	Ing. Šalgovičová

Umiestnenie našich žiakov v krajskom kole v kategórii 16 – 19 rokov:

1. miesto: Kristína Stanová - II. A

3. miesto: Lucia Belicová - II. A

Tieto 2 žiačky boli ocenené prednostkou KŠU Mgr. Máriou Gašparíkovou v Trnave dňa 3. 6. 2011 v rámci slávnostného vyhodnotenia krajských kôl olympiád a súťaží za školský rok 2010/2011.

Čestné uznanie získali:

Nikoleta Domoráková – II. A

Patricia Štibravá – II. B

Ivana Pokrývková – III. A

4. Ing. Krajčovičová, Ing. Šimončíčová a Ing. Fričová zostavili, prepočítali súťažný príklad a pripravili po organizačnej stránke **2. ročník školského kola olympiády „Mladý účtovník“**, ktorý sa uskutočnil na našej škole 3. 3. 2011.

Do súťaže sa zapojili žiaci:

PČ	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	% úspešnosti
1.	Lenka Pagáčová	IV. A	90,1
2.	Martin Jamrich	IV. B	88,1
3.	Miroslava Klčová	IV. C	87,1
4.	Monika Siváková	IV. A	86,6
5.	Adriána Danková	IV. A	86,1
6.	Patricia Hanzlíková	IV. B	85,1
7.	Dominika Lužáková	IV. C	84,7
8.	Lucia Poláková	IV. C	83,7
9.	Gabriel Pozdech	IV. B	83,2
10.	Miroslava Konečná	IV. C	82,2
11.	Dušan Kadlečík	IV. B	81,7
12.	Patricia Krutáková	IV. A	76,2
13.	Michaela Gazdíková	IV. C	74,8
14.	Dominika Machalová	IV. C	74,3
15.	Diana Mrvová	IV. B	67,5
16.	Martin Richter	IV. A	66,3
17.	Miroslav Jankovič	IV. B	65,8
18.	Lucia Pavlíňková	IV. A	64,9

Do regionálneho kola v Bratislave postúpili 2 žiaci: **Lenka Pagáčová, IV. A a Martin Jamrich, IV. B.** Z dôvodu dlhodobej choroby Martina Jamricha, regionálneho kola v Bratislave dňa 29. 03. 2011 sa namiesto neho zúčastnila tretia v poradí - **Miroslava Klčová** z triedy **IV. C.**

Konečné umiestnenie našich žiakov v regionálnom kole:

Lenka Pagáčová – IV. A – 17. miesto

Miroslava Klčová – IV. C – 21. miesto

z celkového počtu 37 študentov.

5. Žiakov II. a III. ročníka sme zapojili do celoslovenskej súťaže vytvárania online webových stránok na ľubovoľnú tému, súťaž organizuje spoločnosť Zoznam, s. r. o. – internetový prehliadač.

Webové stránky sú k dispozícii k nahliadnutiu na www.meu.sk.

Súťaže sa zúčastnili žiaci:

Meno žiaka	Trieda	Zodpovedná vyučujúca
Lucia Belicová	II. A/2	Ing. Fričová
Andrea Vargová	III. B	Ing. Fričová
Alena Dubravcová	II. A/1	Ing. Krajčovičová

Súťaž trvá do 20. 6. 2011, výsledky budú vyhlásené koncom júna 2011.

6. V máji 2011 bol vyhlásený 3. ročník celoslovenskej umeleckej súťaže „**Slovensko, krajina v srdci Európy**“ s mottom: „**Pomôž mne a ja pomôžem tebe**“. Pre vekovú kategóriu 16 – 19 rokov je vyhlásená téma: „**Každý deň stretnúť človeka**“.

Do súťaže sa zapojili žiaci:

Meno žiaka	Trieda	Použitá forma	Zodpovedná vyučujúca
Vladimíra Nováková	II. A	Multimediálna prezentácia v programe MS PowerPoint	Ing. Fričová
Terézia Piknová	II. A	Multimediálna prezentácia v programe MS PowerPoint	Ing. Fričová
Katarína Popovičová	II. A	Multimediálna prezentácia v programe MS PowerPoint	Ing. Fričová
Kristína Stanová	II. A	Multimediálna prezentácia v programe MS PowerPoint	Ing. Fričová
Natália Záhoráková	II. A	Multimediálna prezentácia v programe MS PowerPoint	Ing. Fričová
Lenka Kazmárová	II. A	Prezentácia v programe Windows Movie Maker	Ing. Krajčovičová
Katarína Kumančíková	II. A	Multimediálna prezentácia v programe MS PowerPoint	Ing. Krajčovičová
Jana Kuzmová	II. B	Multimediálna prezentácia v programe MS PowerPoint	Ing. Šalgovičová, PhD.
Patricia Štibravá	II. B	kresba	Ing. Šalgovičová, PhD.
Lenka Lackovičová	III. E	kresba	Ing. Šalgovičová, PhD.

Súťaž bude vyhodnotená v septembri 2011.

7. Ing. Bartošová uskutočnila na hodinách POE v triede I. A projekt Trh a jeho subjekty – obbeh dokladov.
8. Obchodná akadémia Hlohovec zorganizovala „Celoslovenské priateľské stretnutie žiakov
9. 2. ročníkov stredných škôl v písaní na počítači“ dňa 25. 11. 2010. Rýchlosť písania 180 ČÚ za minútu, presnosť nad 99,75 percent, 50 testných bodov za chybu. našu školu reprezentovali žiačky pod vedením Ing. Ryšavej:
 - Miháľková Mária, trieda II. B
 - Nikoleta Domoráková, trieda II. A. – ktorá obsadila 22. miesto
10. Krajské kolo súťaže žiakov SŠ v spracovaní informácií na počítači organizované OA Hlohovec sa konalo 10. februára 2011. Organizačné zabezpečenie mala na starosti Ing. Ryšavá
Účastníci:
 - Kanisová Hana 3. miesto
 - Brůhová Nikoleta 6. miesto
 - Podstrelená Zdenka 4. miesto
 - Ladecká Lucia
 - Domoráková Nikoleta

Krúžky:

- Informačná komunikácia - od 28. 9. 2010 fungoval krúžok pod vedením vyučujúcich Ing. Izakovičovej, Ing. Krajčovičovej, Ing. Šimončíkovej.
- Cvičná firma – Ing. Bartošová – vybraní žiaci zo školy

Štátne skúšky:

Z kancelárskeho písania na PC sa uskutočnili 19. apríla 2011. Zúčastnilo sa ich 53 žiakov. Organizačne a technicky ich zabezpečovali Ing. Sláviková a Ing. Krajčovičová. Úspešne ich zvládlo 50 žiakov.

Komisionálne skúšky august:

V školskom roku 2010/2011 v zahraničí študovalo 17 žiakov. Žiaci vykonávajú komisionálne rozdielové skúšky z vybraných predmetov podľa rozhodnutia riaditeľky školy.

Požiadavky:

Sekcia ADK

- dať bielu tabuľu do učebne 022
- zavesiť projektor + biela stena do učebne 022
- doplniť osvetlenie v učebni 016 a 022
- v miestnosti 022 opraviť preliačinu v podlahe
- opraviť projektor v učebni INFO A (nečistý obraz)
- zakúpiť novú verziu programu ATF Profi 8.4
- zakúpiť na CD novú STN na inštaláciu do PC
- zakúpiť knihu ADK Jánošová, Kubátková len pre učiteľov ADK

Sekcia UČT

- v prípade nového vydania knihy Postupy účtovania podnikateľov od Ing. A. Cenigovej zakúpenie 5 ks

Požiadavky predseda sekcie prerokuje najprv s riaditeľkou školy a potom s hospodárkou školy.

Trnava 23. júna 2011

Vypracovala: Ing. Hercegová

Hodnotiaca správa

PK prírodovedných predmetov za školský rok 2010/2011

Predmetová komisia prírodovedných predmetov v školskom roku 2010/2011 pracovala v tomto zložení:

- Mgr. Marta Bačíková, MAT
- Mgr. Dana Bohunická, MAT
- Mgr. Zuzana Chynoranská, BIO,BIE,TEV
- Mgr. Ján Kováč, MAT,GEO, CVM
- RNDr. Marcela Štulajterová, MAT,CVM

Práca predmetovej komisie:

Predmetová komisia sa schádzala na svojich zasadnutiach v súlade so schváleným plánom práce.

V novembri 2010 sa uskutočnil porovnávací test z matematiky (triedy II.A, II.B, III.N, III.E, tematický celok- kvadratická funkcia, kvadratická rovnica a nerovnica). Výsledky testu boli nasledovné:

poradie	1.	2.	3.	4.
podľa	96,30%	69,68%	67,42%	66,01%
úspešnosti	III.E	II.B	III.N	II.A

Vo februári pripravili členovia PK návrhy prijímacích skúšok do 1. ročníka bilingválneho štúdia.

V mesiaci máj ako predsedovia maturitných komisií pracovali Mgr. Kováč (geografia) na gymnáziu Hollého v Trnave, Mgr. Chynoranská (biológia) na gymnáziu Angely Merici v Trnave.

Výchovno- vzdelávacie výsledky:

Prospech žiakov v predmete biológia a ekológia je v triedach prvého ročníka lepší než v triedach druhého ročníka.

Z predmetu Matematika, Cvičenia z matematiky žiaden žiak neprospieva ani nie je neklasifikovaný.

Predmet cvičenia z matematiky bol vyučovaný len v piatom ročníku bilingválneho štúdia. Vzdelávacie výsledky v tomto predmete zodpovedajú prioritám žiakov vzhľadom na ich ďalšie uplatnenie sa v praxi.

V budúcom školskom roku sa bude predmet cvičenia z matematiky vyučovať aj v maturitnom ročníku štvorročného štúdia.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov:

V školskom roku 2010/2011 dve členky PK Mgr. Bohunická, Mgr. Chynoranská úspešne absolvovali druhý modul špecializačného typu vzdelávania učiteľov - Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách. Projekt je rozdelený do troch etáp- modulov a bude ukončený záverečnou prácou a obhajobou práce.

Súťaže:

V tomto školskom roku sa žiaci našej školy zapojili do týchto súťaží:

- **Matematická súťaž KLOKAN-** zapojilo sa 76 žiakov. Súťaž sa konala 21.03.2011 , organizovala EXAM testing, s.r.o.

koordinátor: Mgr. Bohunická

Medzi 10% najúspešnejších žiakov v rámci celého Slovenska patria:

1. Danišová Mária	I.E
2. Rožnovjác Martin	II.E
3. Kamenárová Lucia	II.N
4. Bendová Dominika	III.E
5. Krištofová Monika	V.N
6. Pozdech Gabriel	IV.B
7. Zatková Natália	I.B
8. Rampáková Dominika	I.A
9. Kudláčová Katarína	III.E
10.Jankovičová Denisa	V.N
11.Matovičová Silvia	V.N
12.Vágovičová Michaela	I.N
13.Višinský Juraj	I.E

- **Matematická súťaž Genius Logicus- on-line súťaž** - do súťaže sa zapojili siedmi žiaci I.N ,II.E, III.A triedy: Opálková Nikola I.N, Mlky Dominik I.N, Gajarská Natália I.N, Rožnovjác Martin II.E, Bordáč Peter II.E, Klocháň Patrik III.A, Ondruška Ondrej III.A

Najúspešnejšími riešiteľmi boli: (uvedená úspešnosť)

Rožnovjác Martin II.E	94%
Klocháň Patrik III.A	94%
Opálková Nikola I.N	87%
Ondruška Ondrej III.A	87%

- **prírodovedno – jazyková súťaž EXPERT geniality show-** absolvovalo desať žiakov v rôznych vedomostných okruhoch, ktoré si sami zvolili.

Najúspešnejšími riešiteľmi boli:(10-20% najúspešnejších žiakov na Slovensku)

Jakub Zaoral I.E	téma: Anglický jazyk, Tajomstvá prírody
Juraj Horváth II.B	téma: Anglický jazyk, Bity a bajty
Henrich Juhás I.E	téma: Anglický jazyk, Tajomstvá prírody
Miroslava Tokárová I.E	téma: Anglický jazyk, Dejiny

- **kvíz:**

- **recyklácia skla**
- **deň jablka**

oba kvízy prebiehali v mesiacoch september- október

- **Výtvarná súťaž-** do súťaže sa zapojili žiaci prvého ročníka, súťaž bola organizovaná Kalokagatiou

„ Moja Trnava“- Augustínová Natália I.A- vyhrala 1. miesto

„ Motýle a chrobáky“- Petriková Lucia I.A- vyhrala 2. miesto

Projekty:

- V tomto školskom roku sa traja žiaci našej školy zapojili do projektu: „**Najlepší nápad**“- **obnoviteľné zdroje energie/ zelená energia**- sú to žiaci Rožnovják II.E, Bordáč II.E, Zimány II.N

Dvaja žiaci postúpili so svojimi projektmi medzi 8 najlepších nápadov na Slovensku:

Projekt- „EKOVLŮŽKY“- Rožnovják Martin II.E- bol víťazom sympatie

Projekt- „EKOPHONES“- Mizerák Michal II.N

- Do súťaže **ENERSOL**- sa zapojil žiak **Mizerák Michal II.N**, kde so svojim projektom získal čestné uznanie v krajskom kole

Exkurzie:

Počas školského roka sa uskutočnili exkurzie z predmetu biológia organizované Mgr. Chynoranskou. V mesiaci máj sa triedy prvého ročníka zúčastnili exkurzií do ZOO Lešná pri Zlíne, ZOO vo Viedni. Následne žiaci vytvorili projekty z týchto exkurzií.

Charitatívne akcie:

- Deň nezábudiek- verejná zbierka pre ligu za duševné zdravie (13.október 2010, zodpovedná Mgr. Bohunická)
- Deň narcisov- (15.apríl 2011,zodpovedná Mgr. Chynoranská)

Hospitácie:

Predseda našej PK uskutočnil hospitácie u ostatných členov PK podľa schváleného plánu. Jedna hospitácia naplánovaná v mesiaci marec bola presunutá a uskutočnená v mesiaci apríl. Záznamy hospitačnej činnosti má k dispozícii predseda PK.

Hodnotiaca správa

z činnosti komisie spoločenskovedných predmetov za šk. rok 2010/2011

1. Plnenie časovo-tematických plánov a vzdelávacích výsledkov 1. – 3. ročníka
2. Hodnotenie maturitných skúšok, jazykové certifikáty
3. Hodnotenie štátnych skúšok
4. Záverečné skúšky 1. roč. bilingválneho štúdia
5. Prijímacie skúšky do bilingválneho štúdia
6. Hodnotenie zapojenia žiakov do súťaží, projektov, štúdií v zahraničí
7. Hospitačná činnosť
8. Vzdelávanie učiteľov
9. Činnosť knižníc
10. Exkurzie

1. Plnenie časovo-tematických plánov a vzdelávacích výsledkov 1. – 3. ročníka

Tematické plány vo všetkých predmetoch a ročníkoch sú splnené. K spájaniu hodín muselo prísť v AJ, keď sa riešili sklzy. V DEJ a OBN boli časové sklzy päť hodín.

Vyučujúce SJL sa dohodli na inovácii plánov pre budúci šk. rok 2011/2012.

V prípade, že vo štvrtom ročníku žiakom pribudne ešte jedna hodina SJL týždenne, vyučujúce sa zhodli na tom, že túto hodinu využijú na upevňovanie jazykových zručností, vedomostí a na prácu s konkrétnym textom.

Neprospievajúci žiaci:

SJL Kahancová Petra, 3. B – hodnotená známkou nedostatočný

DNJ Filip Horník, 3. A - nedostatočný

V AJ a ostatných spoločenskovedných predmetoch DEJ, OBN dosiahli žiaci priemerné vyučovacie výsledky, žiadny stupeň hodnotenia „nedostatočný“ nie je. Všetci boli klasifikovaní.

Trieda 2.E v predmete DEJ v tomto školskom roku postupovala podľa novej učebnice Quartier libre; učebnica sa osvedčila, spĺňa nové požiadavky vyučovania cudzieho jazyka aj podľa Spoločného európskeho referenčného rámca.

V budúcom školskom roku túto novú učebnicu, jej druhý diel, zavedieme aj v triede 4.E, nakoľko žiaci o ňu prejavili záujem.

Porovnávacie testy:

Porovnávací test – 2. roč. DNJ 2. A, 2. B 1. a 2. sk.

V. Dobříková testovala prebrané učivo 2. roč. tvorenie viet, otázok, minulého času a ovládanie minulého času. Opatrenia testovania – venovať sa i naďalej tvorbe min. času, opakovať poradie vetných členov v jednoduchej vete a pravidelne overovať získané vedomosti aj testami.

Testovanie sa uskutočnilo v októbri 2010 v 2. A, 2. B 1. a 2. sk. v predmete druhý nemecký jazyk s nasledovnými výsledkami:

2. A – 78,81 % (3)

2. B 1. sk. – 50 % (4)

2. B 2. sk. – 50,26 % (4)

Porovnávací test – 3. A PNJ 1. N PNJ 2

Testovanie sa uskutočnilo 2. – 7. júna 2011 v triede 3. A a v bilingválnej triede 1. N v predmete PNJ. Žiaci mali rovnaké zadania na úrovni B1, testovali sa všetky zručnosti, gramatika a lexika, poslušnosť a čítanie s porozumením.

Výsledky testovania:

3. A

- vyučujúca Mgr. Ľudmila Daučová

- počet testovaných žiakov: 18
- priemer známok na koncoročnom
vysvedčení: 2,17

- výsledok porovnávacieho testu
gramatika, lexika: 50,6 %
posluch: 73,6 %
čítanie: 75,7 %

- priemerná známka: 66,6 % (3)

1. N

- vyučujúca Mgr. Ľudmila Daučová

- počet testovaných žiakov: 14
- priemer známok na koncoročnom
vysvedčení: 2,35

- výsledok porovnávacieho testu
gramatika, lexika: 74,2 %, + **23,6 % 1. N**
posluch: 75,6 %, + **2 % 1. N**
čítanie: 58,6 %, + **17,1 % 3. A**

- priemerná známka: 69,4 % (3)

v prospech 1. N + 2,8 %

Stručné zhodnotenie výsledkov porovnávacieho testu:

3. A – najhoršie výsledky dosiahli žiaci v časti gramatika, lexika – dve žiačky dokonca iba 25 % (Šubová, Gajdošíková)

- podstatne vyššie je percento v ostatných zručnostiach, žiaci sa vedia orientovať v čítanom texte a riešiť úspešne úlohy v posluhu s porozumením.

Opatrenie: nasledujúci školský rok sa budú žiaci v domácej príprave individuálne venovať opakovaniu gramatiky a lexiky podľa učebnice em Übungsgrammatik. Vedomosti sa budú preverovať v testoch.

1. N – dosiahli celkovo o 2,8 % lepší výsledok ako 3. A, najlepší sú v posluhu, potom v gramatike a najslabší v čítaní s porozumením. Súvislosti v kontexte im robia ešte závažné problémy.

V časti testu – gramatika, lexika - dosiahli 100 % Denis Brezovan a Annamária Horváthová. Porovnávací test preukázal, že prváci blg. štúdia sa v testovaných zručnostiach vyrovnajú tretiakom štvorročného štúdia.

Testovanie HKV (Hodnotenie kvality vzdelávania) NÚCEM

23. 06. 2011 sa uskutočnilo testovanie 4. N a 3. A.

2. Hodnotenie maturitných skúšok

SJL

V školskom roku 2010/2011 maturovalo zo SJL v rámci EČ 160 žiakov s priemerom úspešnosti 76,1%, s percentilom 90,2 (rozdiel oproti nár. priemeru 13,6 – nár. priemer=62,5, priemer v rámci Trnavského kraja 61,2, priemer v rámci Trnavy 64,2).

Všetci žiaci zároveň uspeli na ústnej časti MS zo SJL.

Maturitné zadania pre ústnu časť MS zo SJL pre budúci šk. rok vyučujúce SJL prepracujú; posilní sa najmä jazyková zložka v rámci jednotlivých zadaní.

NJ

4. A 2. sk. maturovalo 17 žiakov – B1, Mgr. Oravcová

Ústna mat. skúška – priemerný prospech 2,17(chválitebný)

PFIČ – 72,06 %

EČMS – 48,35 %

4. A 1. sk. maturovalo 14 žiakov úroveň B 1 – PaedDr. Cíсарová

Priemerná známka ústnej MS: 2, 64 (dobrý)

EČ – 46,56 %, PFIČ – 74,64 %

Všetci žiaci zložili MS a preukázali, že sú schopní komunikovať primerane svojim schopnostiam a rozsahu svojej aktívnej slovnej zásoby.

OA - B1 4. A – EČ 47,6 %; percentil 70,5

OA - B2 5. N EČ – 57,04 %; percentil 66,7

5. N úroveň B2, 30 žiakov, Mgr. Kubíčková

EČ úroveň B2 úspešnosť: 57,04 %. percentil 66,7

PFIČ: 89,5 %

Ústna MS: 30 žiakov, priemer: 1,5

AJ

Všetci žiaci vykonali EČ a PFIČ v riadnom termíne a splnili požadovanú percentuálnu úroveň. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky absolvovalo v riadnom termíne 66 žiakov v úrovni B1 a 34 žiakov v úrovni B2. 2 študenti z triedy 5. N úspešne vykonali dobrovoľnú MS úroveň B1 – Denisa Jankovičová a Petra Kostolanská.

Úroveň	Počet žiakov	Priemer EČ	Priemer PFIČ	Priemer Ústna MS
B1	66	64,1 %	70 %	2,36
B2	34	72,60 %	93,68	2,39

Výsledky EČMS 2011:

Predmet	Počet žiakov	NP	OA	OA percentil	porovnanie NP - OA
SJL	160	62,5 %	76,1 %	90,2	+ 13,6 %
NJ B2	30	50,2 %	57,0 %	66,7	+ 6,8 %
NJ B1	31	39,2 %	47,6 %	70,5	+ 8,4 %
AJ B2	34	69,6 %	72,6 %	64	+ 3 %
AJ B1	66	56,3 %	64,1 %	69,9	+ 7,8 %

Výsledky OA Trnava boli v EČMS vo všetkých predmetoch a úrovniach lepšie ako národný priemer.

Jazykové certifikáty

NJ

Záujem o skúšky prejavilo spolu 22 žiakov v dvoch termínoch: 22. 03. 2011 a 26.05. 2011. Skúšajúci konštatovali, že žiaci boli dobre pripravení a skúšky zložili.

Úroveň B 2 – 12 žiakov, marec: 82,83 %

máj: 78,16 %

Úroveň B 2 – 12 žiakov: 80,49 %

Úroveň C1 – 10 žiakov, marec: 81,42 %

máj: 79,12 %

Úroveň C1 – 10 žiakov: 80,27 %

Najúspešnejší boli žiaci v ústnom prejave, potom v písomnom, nasleduje počúvanie a čítanie s porozumením.

Porovnanie s EČMS:

Žiaci Dušan Petrik, Petra Kostolanská dosiahli na EČMS úroveň B2 74,2 %, percentil 91,3. Dušan Petrik má Goethe-Zertifikat vyššej úrovne C1 85,00 % a Petra Kostolanská C1 86%.

EČMS, PFIČ a skúšky Goethe – certifikátu sú koncipované na základe Spoločného európskeho referenčného rámca.

Hoci vo výslednom hodnotení certifikátu je navyše oproti EČMS zahrnutý i písomný ústny prejav, vychádza EČMS ako podstatne náročnejšia (Kostolanská – C1 Goethe- Zertifikat - gramatika, poslech, čítanie: 79 %, EČMS: B2 74,2 %, percentil 91,3). Taký veľký rozdiel medzi získaným percentom a percentilom sme v EČMS ešte nezaznamenali: 17,1(u najlepších žiakov), čím väčšie percento má žiak, tým väčší je rozdiel oproti percentilu.

Skúšky Goetheho inštitútu sú medzinárodne uznávané a majú vysokú reputáciu. Certifikát umožní získanie študijného miesta v Nemecku a Rakúsku a zlepši šance v kariérnom postupe. Na mnohých univerzitách v EU umožňuje doloženie Goetheho certifikátu získanie potrebných kreditných bodov.

Sme radi, že i naši žiaci na základe prípravy na našej škole získali ďalší medzinárodne uznávaný doklad o svojom vzdelaní. Záujem o certifikát prejavili i žiaci 3. A. V ich prípade by mohol byť náhradou MS.

EČMS – GR - SZ, LV, HV

Certifikát – GR – SZ, LV, HV, ústny prejav, písanie

AJ

12 žiakov z triedy 5. E sa prihlásilo na certifikát z anglického jazyka. 4 žiaci na úroveň C1 – CAE, 8 žiakov na nižšiu úroveň B2 – FCE. Výsledky by mali byť známe 22. júna 2011.

3. Hodnotenie štátnych odborných skúšok

NJ

Štátna odborná skúška NJ:

- náročnosť skúšky stúpa
- zúčastnilo sa 25 žiakov, po vyhodnotení písomnej časti (odborný preklad, maturitný sloh a EČMS) mohlo ústnu časť (odpoveď z POE a NJ) vykonať 10 žiakov. Títo všetci úspešne absolvovali štátne odborné skúšky.
- písomná časť - priemerný prospech 2,9
- ústna časť – POE, NJ - priemerný prospech 1,3
- celkové hodnotenie: 1 – nemal nikto, priemerná známka: 2,3

Skúšajúci: Mgr. Daša Ondrušová, Mgr. Tatiana Kubíčková

AJ

Štátna odborná skúška AJ:

Na štátnu skúšku prihlásilo 33 študentov, 28 žiakov ju vykonalo úspešne, 5 nesplnilo požadované kritériá. Vyučujúci AJ skonštatovali, že príprave na ústnu skúšku nevenovali žiaci dostatočnú pozornosť, čo sa prejavilo na niektorých odpovediach. Dosiahli priemer 2,39.

4. Záverečné skúšky 1. roč. bilingválneho štúdia

Závěrečné skúšky 1. N NJ, 14 žiakov

- závěrečná slohová práce, Mgr. T. Kubíčková – priemer: 2,36
- závěrečný test zo základov POE, Mgr. D. Ondrušová – priemer: 2,00
- závěrečný test zo základov HOG, PaedDr. A. Cíсарová – priemer: 2,64
- závěrečný test z gramatiky NJ, Mgr. L. Daučová – priemer: 2,64
- závěrečné ústne skúšky – 2,07

Celková vedomostná úroveň žiakov je horšia ako predchádzajúci šk. rok.

Vyučujúci NJ odporúčajú prestup na inú školu dvom žiakom: Oliverovi Drábikovi a Kristíne Nemcovej.

Závěrečné skúšky 1. N AJ, 1. E

Závěrečné skúšky 1. N AJ, 1. E

Všetci žiaci tried 1. E a 1. N absolvovali závěrečné skúšky veľmi dobre. Na závěrečné skúšky sa svedomito pripravovali a ich výsledky sa vo väčšine prípadov zhodovali so známkami na vysvedčení. Konštatovali sme, že ich úroveň sa zlepšila, no v porovnaní s predchádzajúcimi ročníkmi sú slabší, žiaci 1. N dosiahli lepšie výsledky ako žiaci 1. E.

	1. E	1. N
- závěrečná slohová práce	priemer: 2,00	priemer: 1,61
- závěrečný test z POE	priemer: 1,07	priemer: 1,07
- závěrečný test z HOG	priemer: 2,18	priemer: 1,35
- závěrečný test z gramatiky	priemer: 2,07	priemer: 1,92
- závěrečné ústne skúšky	priemer: 1,51	priemer: 1,57

5. Prijímacie skúšky do bilingválneho štúdia

SJL

Testy na prijímacie skúšky v šk. roku 2010/2011 zostavili Mgr. Jana Fülöpová a Mgr. Monika Štrpková, PhD.

NJ

Zadania na prijímacie skúšky vypracovala: Mgr. Tatiana Kubíčková a Mgr. Mária Oravcová.

AJ

Zadania na prijímacie skúšky pre bilingválne štúdium slovensko-anglické vypracovali Mgr. Erika Babáková a Mgr. Mário Buchel.

6. Hodnotenie zapojenia žiakov do súťaží, projektov, štúdií v zahraničí

Súťaže

SJL

Dominik Mlky z triedy 1. N sa zúčastnil na okresnom kole Hollého pamätníka (25.3.2011) a umiestnil sa na 2. mieste.

Jana Kuzmová z triedy 2. B sa zapojila do súťaže Literárny Kežmarok; na vyhodnotenie ešte čakáme.

Inštitút rodovej rovnosti ocenil v krajskom kole literárnej súťaže literárne práce našich žiakov ako nenapodobiteľné. Téma – Rodová rovnosť. Ocenení žiaci: Valentín Bango z II. E 3. miesto a Jana Galbavá zo IV. N 2. miesto.

NJ

Olympiáda NJ: Jana Galbavá, 4. N 2. miesto v okresnom kole

AJ

Olympiáda AJ: Lucia Sittová, 4. E 5. miesto v celoslovenskom kole

Ostatné spoločenskovedné predmety

Žiaci I. - III. roč. sa zapojili do Olympiády ľudských práv. Do Krajského kola, ktoré sa konalo 09. 02. 2011, postúpil Peter Bordáč z II. E.

Na škole prebehla súťaž „Otázniky histórie“ v mesiacoch október, november 2010. Do II. kola postúpil žiak Peter Bordáč z II. E.

Žiačka Kňazovická Kristína z III. E obsadila v Krajskom kole SOČ 4.miesto.

Triedy III. A, III. B robili v máji 2011 certifikát „Realitný vodičák“. Zo zúčastnených 21 škôl sa naša škola umiestnila na 1.mieste (úspešnosť 65,31 %).

Škola bola zapojená pod vedením JUDr. Branislava Fázika do súťaže „Európa v škole 2011“.

V Krajskom kole v kategórii 16 - 19 rokov získali 1. miesto Kristína Stanová z II. A a III. miesto Lucia Belicová z II. A (téma – dobrovoľníctvo – prezentácia).

Ako škola sme sa tiež zapojili do projektu „Sme v škole“ pod vedením JUDr. Branislava Fázika. Získali sme časopis „Sme“ zdarma a pomocnú učebnicu z ekológie.

V rámci Náboženskej výchovy bola realizovaná Výstava adventných vencov v decembri 2010. Žiaci sa zúčastnili v marci 2011 Biblickej olympiády, kde obsadili 4. miesto (Mĺkvy, Tokárová J., Tokárová M.)

Projekt „Ein Tag in Carnuntum“

Do tohto projektu sa zapojili žiaci 1. N Annamária Horváthová a Denis Brezovan. Vypracovali webovú stránku v nemčine na základe historického románu z prostredia rímskej pevnosti Carnuntum. Do projektu sa zapojilo 170 škôl z Rakúska, koľko škôl sa zapojilo zo zahraničia, neuviedli. Porota ocenila vysokú kvalitu a kreativitu mnohých projektov. Žiaľ, rímsky projekt našich žiakov nebol vybraný. Zapojili sa doňho žiaci s najlepšou jazykovou úrovňou.

Štúdium v zahraničí

3. N – 6 žiakov, Sedláková, Ščipová, Vasasová, Šimíková, Olšovská, Chovancová

1. polrok študovala vo Viedni Romana Eliášová, ale po vykonaní komisionálnych skúšok bola klasifikovaná na OA Trnava

2. E – Valková, Králiková

3. B – Menclová, Letková, Brastovanská

3. E – Bačíková, Makúch

4. E – Danášová, Horňáková, Nedecká

Prevádzková prax v zahraničí

Dominika Poláková, Veronika Selnekovičová – 4. N, Rakúsko, LKW Walter, trojmesačná prax

7. Hospitačná činnosť

Hospitácie boli uskutočnené podľa plánu vo všetkých predmetoch i nad jeho rámec. Vedúce sekcií vyhodnotenia odovzdali RNDr. Marcele Štulajterovej, zástupkyňi riaditeľky.

8. Vzdelávanie učiteľov

Vyučujúci sa venovali individuálne štúdiu odbornej literatúry. Mgr. Fülöpová absolvovala 2. modul inovačného vzdelávania.

Vyučujúca DFJ Mgr. Monika Štrpková, PhD. sa zúčastnila na seminári Vydavateľstva Klett pre učiteľov francúzskeho jazyka; išlo o podrobnejšiu prezentáciu novej učebnice francúzštiny Quartier libre, najmä jej druhej časti.

9. Činnosť knižníc

V tomto školskom roku školská knižnica pracovala v novom systéme; zapožičiavanie knižných titulov prebieha na základe čiarových kódov, čo celý proces urýchľuje a uľahčuje.

10. Exkurzie

SJL

V septembri 2010 sa žiaci 1. ročníka zúčastnili s vyučujúcimi na exkurzii v Knižnici Juraja Fándlyho so zameraním na informačné pramene a ich spracúvanie. Žiaci sa pri tejto príležitosti mohli bezplatne získať preukaz do knižnice.

V máji sa trieda 2.E zúčastnila na exkurzii na Devíne.

Divadelné predstavenia:

Anna Kareninová, SND v Bratislave, trieda 2.N

Dom v stráni, SND v Bratislave, trieda 2.E

Zmierenie alebo dobrodružstvo pri obžinkoch, 2.N, 4.N

NJ

28. 06. 2011 – 3. A, 6 žiakov 3.N, historické pamiatky centra Viedne a Schönbrunn. Mgr. Daučová, Ing. Jana Šimončíčová

AJ

November 2010 – anglické divadlo – 3. E, Mgr. Hlavatá, Mgr. Tománková

Ostatné spoločenskovedné predmety

Pre žiakov 2. ročníka (2. E, 1. E) bola v rámci dejepisu zorganizovaná exkurzia do Oswienčimu, do mesta Krakow a na Oravský zámok.

Triedy 1. A, 1. E, 1. N absolvovali exkurzie „Historické pamiatky Trnavy“.

V Trnave dňa 23. 06. 2011

Vypracovala: Mgr. Ľudmila Daučová

Hodnotiaca správa PK telesnej výchovy

Dátum: 9. 06. 2011

Prítomní: JUDr.Mgr. Fázik B., Mgr. Hujčík M., Mgr. Chynoranská Z.

Program: 1. Vyhodnotenie práce PK – TEV

2. Výchovno-vzdelávacie výsledky za 2. polrok

3. Príprava plánu práce na budúci šk. rok

K bodu 1. PK – TEV zasadla pravidelne podľa plánu (5-krát).

Zorganizovali sme 4 účelové cvičenia pre žiakov 1. a 2. ročníka a kurz

Ochrany života a zdravia pre žiakov III. E, N pobytovou formou na

Planinke a pre žiakov III. A, B v Tatranskej Štrbe.

V júni 2011 sme vykonali vo všetkých ročníkoch testy všeobecnej pohybovej výkonnosti.

Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili LVVK na Slanej vode

Kurz splnil svoje poslanie.

Pravidelne sme informovali žiakov na nástenke TEV (výsledky súťaží, pozvánky na netradičné súťaže a pod.)

Hospitácie prebehli podľa plánu

Športové súťaže – výsledky

Atletika – družstvo dievčatá

2. miesto okres

-

Memoriál prof. F.Gažu 1. miesto

Basketbal – dievčatá

1. miesto v skupine

2. miesto okres

Hádzaná – dievčatá

1. miesto v skupine

1. miesto okres

3. miesto župná olympiáda

Volejbal – dievčatá

2. miesto v skupine

Župná Olympiáda

Atletika – dievčatá

800m 1. miesto - Kristína Kupkovičová

4x100m 2. miesto OA

Diaľka 2. miesto - Mária Márkusová

Gul'a 3.miesto - Sabína Štefíková

Atletika - chlapci

400m 3. miesto - Matej Ivanič

1500m 1. miesto - Lukáš Podzámsky

4.miesto MSR

300m 1. miesto - Lukáš Podzámsky

Aerobic Maratón

1. miesto – Jana Galbavá

2. miesto - Dominika Rampáková

6. miesto - Michaela Vagovičová

8. miesto – Silvia Jurčová

Šach - účasť 4 žiačky

Futbal – chlapci 3. miesto v skupine

K bodu 2. Všetci žiaci boli klasifikovaní. Učebná látka bola prebraná podľa platných učebných osnov.

K bodu 3. Oslobodeným žiakom treba vydať tlačivo o oslobodení od TEV, do konca šk. roku ho žiaci prinesú vyplnené a lekárom potvrdené.

Požiadavky: - nákup učebných pomôcok podľa potreby

- vypracovať nový tematický plán pre 4. ročník

- vymalovať posilňovňu a vymeniť podlahu

- dokúpiť lekárničku.

V Trnava dňa 9. 06. 2011

Mgr. Marián Hujčík

Vyhodnotenie plánu práce výchovného a kariérového poradcu za školský rok 2010/2011

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva boli v súlade s právnymi predpismi na úseku výchovného poradenstva. V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov bola posilňovaná a podporovaná pozícia výchovného poradcu v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR.

Oblasť profesionálnej orientácie

Výchovný poradca /VP/ zabezpečil poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na vysokej škole:

- sprostredkoval stretnutie so zástupcami vydavateľstiev, ktorí maturantov informovali o literatúre a kurzoch spoločností v kontexte ich profesijnej orientácie /IX./
- v spolupráci s regrutačným strediskom v Trnave informoval žiakov o možnosti zúčastniť sa dobrovoľných prednášok o kariére v armáde /II./
- výchovný poradca sa stretával s predstaviteľmi tuzemských i zahraničných súkromných VŠ, ktorých informačné materiály následne distribuoval žiakom
- v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPaP/ v Trnave sa po piatykrát uskutočnilo profesijné testovanie nevyhranených študentov maturitných ročníkov. Testovanie bolo realizované mimo vyučovania. Na základe pozitívnych ohlasov študentov budeme v testovaní pokračovať /X./
- objednal pre našich študentov publikáciu o vysokých školách /Pred štartom na VŠ - Infopress/ /X./
- uskutočnil 10 stretnutí s triedami maturantov:
 - a) všeobecná konzultácia o možnostiach štúdia na VŠ /X./
 - b) konzultácia o vyplňaní tlačiva prihlášky na VŠ vrátane jej elektronickej formy /III./
- absolvoval v priebehu školského roku 139 individuálnych konzultácií s našimi maturantmi, absolventmi, žiakmi iných škôl, vrátane ich zákonných zástupcov, a to osobne alebo prostredníctvom internetu
- vypracoval absolventský dotazník /IX./
- spracoval štatistiku o uplatnení absolventov našej školy /IX./
- zozbieral telefonické a emailové kontakty žiakov maturitných ročníkov na účely spätnej väzby o ich ďalšom smerovaní /V./

Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami

Výchovný poradca spolu s ostatnými pedagógmi systematicky sledoval žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie žiaka nedalo korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečil odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupoval na základe záverov príslušných pracovníkov CPPPaP v Trnave. Zabezpečoval diagnostiku a evidenciu porúch žiakov v správaní a učení. Poskytol individuálne konzultácie žiakom, rodičom a kolegom pri ich riešení v spolupráci s CPPPaP. Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami dohliadal na realizáciu odporúčaní školského psychológa v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi. Výchovný poradca eviduje:

- 27 konzultácií, z ktorých 11 krát poskytol kontakt na psychológa CPPPaP
- z 27 konzultácií 13 predstavovalo osobné problémy žiakov, 10 stretnutí súviselo s výchovno-vzdelávacími problémami študentov, 4 konzultácie zahŕňali iné témy.

Oblasť ďalšieho vzdelávania a výchovy

Výchovný poradca v kontexte priorit MŠ SR a našej školy manažoval tieto aktivity, projekty a prednášky:

- projekt zriadenia miestnosti výchovného poradcu v priestoroch bývalej nemeckej knižnice na I. poschodí v starej budove

- projekt „Detašovaného pracoviska Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Trnava“ na našej škole, ktorý sa neuplatnil a v ktorom odporúčam nepokračovať (pozri prílohu č. 1)
- po prvýkrát v histórii Obchodnej akadémie sa uskutočnila cielená sekundárna prevencia sociálno – patologických javov (6 stretnutí po 2 hodinách) v triede III. N. Po konzultáciách s psychologičkami, triednym učiteľom, vyučujúcimi a študentmi hodnotím aktivitu pozitívne a projekt odporúčam v prípade problémovej triedy opäť zrealizovať (pozri prílohu č. 2)
- výchovný poradca spolupracuje s Pedagogickou fakultou TvU, Radou mládeže Trnavského kraja a pracovníkmi Mestského úradu v Trnave na príprave strategického dokumentu v oblasti práce s deťmi a mládežou v meste
- aktualizoval projekt internetovej stránky výchovného poradcu
- koordinoval charitatívny projekt na pomoc Detskému domovu v Pečeňadoch /IX./
- koordinoval charitatívny projekt na pomoc telesne postihnutým (zber cestovných lístkov) /IX. – VI./
- pokračoval v medzinárodnom projekte „Adopcia tried – Sudán“
- vybrané maturitné triedy absolvovali prezentáciu o ich kariérnom raste
- výchovný poradca aj tento rok pokračoval v projekte 1 + 1
- pokračoval v spolupráci s psychiatrom MUDr. R. Stolárikom
- žiaci I. ročníka absolvovali prednášky na tému „Ako sa učiť“ /IX./
- aktívne vstupoval do procesov prebiehajúcich v Asociácii výchovných poradcov
- pokračoval v spolupráci s TASR – bezplatný vstup do databázy agentúry pre školu

Nezrealizované úlohy

- neuskutočnili sa naplánovaná prednáška v spolupráci s CPPPaP a zážitková prednáška v spolupráci s nadáciou Dafné, a to z dôvodu absencie vhodného termínu na ich realizáciu
- tiež sa neuskutočnila prednáška v spolupráci s Políciou SR, pretože zodpovedná pracovníčka Polície SR je dlhodobo PN.

Záver

Relevantné ciele koncipované v pláne výchovného poradcu boli zrealizované. K zvyšovaniu kvality práce výchovného poradcu prispelo samoštúdium, členstvo v Asociácii výchovných poradcov, praktické skúsenosti z práce VP, efektívna spolupráca s vedením našej školy a CPPPaP v Trnave

Trnava 24. júna 2011

JUDr. Branislav Fázik

Zhodnotenie spolupráce psychológa CPPPaP s OA v Trnave

V 2. polroku šk. roka 2010/2011 CPPPaP v Trnave poskytlo na základe požiadaviek školy študentom, rodičom a pedagógom OA v Trnave možnosť psychologických konzultácií. Uskutočnilo sa to prostredníctvom prítomnosti psychológa poradne priamo v budove školy, v rozsahu 4 hodín mesačne. Naše služby boli využité celkom trikrát.

Domnievame sa, že v prípade pokračovania v tejto spolupráci by bolo vhodné, aby sa táto služba spropagovala aj medzi rodičmi, hneď na prvom rodičovskom združení v novom školskom roku. Rovnako pokladáme za užitočné, aby bola študentom školy vysvetlená podstata práce psychológa na škole a tým aj možnosti, ktoré z toho pre študentov vyplývajú.

V Trnave 21. 6. 2011

Vypracovala: Mgr. Jana Kovářová, psychológ CPPPaP

Správa protidrogového koordinátora za šk. rok 2010/2011

V úvode školského roka 2010/2011 bola vyhotovená nástenka s tematikou „Lepšia prevencia, ako liečenie“. Taktiež bola vytvorená špeciálna nástenka s informáciou dôležitých telefónnych čísel a adries na pomoc s riešením problémov s návykovými látkami.

V mesiaci november 2010 sa uskutočnila súťaž o najkrajší darček vytvorený vlastnými rukami a umom, spojená s výstavou. Najkrajšie darčeky boli ohodnotené a odmenené. Všetky darčeky boli odovzdané dôchodcom v Domove dôchodcov Terézie Vansovej v Trnave, počas vianočného predstavenia, ktoré zorganizovali študenti triedy 2.N triedy OA Trnava.

V mesiaci december študenti 2.N triedy zároveň pripravili tradičné vianočné posedenie pre deti zamestnancov školy pod názvom „Príde ku nám Mikuláš“. Pozvanie prijalo 22 detí, ktoré mali možnosť prejsť svoje kreatívne schopnosti počas vianočnej rozprávky, ktorá sa končila ozdobením vianočného stromčeka a príchodom Mikuláša s darčekmi.

V priebehu roka sa priebežne uskutočňovali medzitriedne športové súťaže v basketbale, volejbale a floorbale.

V mesiaci január sme premietali pre záujemcov klasického filmu muzikál v originálnej anglickej verzii „Sound of music“

V mesiacoch február, marec bola vyhlásená fotografická súťaž s tematikou „Príroda okolo nás“. Pre veľký záujem sme súťaž predĺžili a výstavu a vyhodnotenie sme preložili na september nasledujúceho školského roka 2011/2012.

Učitelia predmetov BIO, BEK, SPK, TEV, NAV, OBN v priebehu roka preberali témy s problematikou drogovej závislosti, ktoré boli zapracované do tematických plánov na školský rok 2010/2011.

V priebehu školského roka 2010/2011 sme nezaznamenali vážnejšie problémy študentov s návykovými látkami. Problémy s fajčením sme riešili pohovorom a usmernením študentov s dôrazom na zdravotné riziko fajčenia nie len pre fajčiarov, ale aj pre neustále sa zhoršujúce životné prostredie.

V Trnave 17.06.2011

Vypracovala : Chynoranská Zuzana

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti za školský rok 2010/2011 **Všeobecnovzdelávacie predmety**

V školskom roku 2010/2011 na všeobecnovzdelávacích predmetoch uskutočnila 35 hospitácií zástupkyňa riaditeľky školy RNDr. Štulajterová. Z toho boli 2 hospitácie zamerané na prácu vedúceho PK a 33 hospitácií na vyučovacie hodiny všeobecnovzdelávacích predmetov. Ďalšie hospitácie vykonali vedúci PK a sekcií: sekcia SJL – 3 hospitácie, PK TEV – 3 hospitácie, PK prírodovedných predmetov – 7 hospitácií, sekcia NEJ – 4 hospitácie, sekcia ANJ – 6 hospitácií, sekcia ostatných spoločenskovedných predmetov – 2 hospitácie. Tematické zameranie hospitácií bolo zacielené na

1. Dodržiavanie vyučovacieho času – včasný nástup učiteľov a žiakov na VH
2. Efektívne využívanie času na VH
3. Časové a obsahové dodržiavanie tematických plánov
4. Dodržiavanie klasifikačného poriadku a Metodického pokynu 8/2009 – R (od 01. 05. 2011 Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl)
5. Vedenie dokumentácie (triedna kniha, klasifikačný záznam, elektronická žiacka knižka)
6. Využívanie modernizačných metód vo vyučovaní
7. Utváranie a formovanie kľúčových kompetencií v 1., 2. a 3. ročníku
8. Zaraďovanie prierezových tém do vyučovania v 1., 2. a 3. ročníku
9. Vedenie žiakov k sebahodnoteniu
10. Správne formulovanie cieľov vyučovania v kognitívnej aj afektívnej oblasti
11. Práca vedúceho predmetovej komisie, vedúceho sekcie

K bodu 1:

Na sledované vyučovacie hodiny nastupovali vyučujúci včas. Problémy s oneskoreným príchodom žiakov na vyučovaciu hodinu sa na pozorovaných hodinách nevyskytli.

K bodu 2:

Na hospitovaných hodinách bol vyučovací čas efektívne využitý. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom bolo pozorovaných viac vyučovacích hodín s dobre premyslenou štruktúrou. Aj v prípadoch, keď učitelia učili spojenú triedu, mali pripravené zamestnanie pre skupinu, s ktorou nepracovali. Určité rezervy, ktoré v tejto oblasti existujú, sú dané najmä temperamentom učiteľa, ktorý sa dá len veľmi ťažko ovplyvniť. Ďalším faktorom je predstava učiteľov, že jediným nástrojom na efektívne využitie vyučovacej hodiny je preberanie učiva, resp. jeho opakovanie a upevňovanie. V menšej miere potom dávajú priestor žiakom na vyjadrenie vlastného názoru, aplikácie učiva, prípadne riešenie problémových úloh.

K bodu 3:

Vyučujúci všeobecnovzdelávacích predmetov dodržiavali tematické plány z obsahového aj časového hľadiska.

K bodu 4:

V oblasti dodržiavania zásad klasifikácie a metodických pokynov (viď bod 4.) neboli zistené žiadne vážnejšie nedostatky. Vyskytli sa 2 prípady, keď vyučujúca nemala v klasifikačnom zázname zapísané všetky známky, tento nedostatok bol ihneď odstránený. Kým v minulom školskom roku bolo istým problémom zadávanie úloh žiakom, prípadne vydávanie pokynov k samostatnej činnosti žiakov tak, že nebol jasný štandard, podľa ktorého má žiak úlohu zvládnuť (žiak nie vždy dostal zadanie v podobe „definujte“, „vymenujte“, „charakterizujte“,

„analyzujte“, „porovnajte“, „opíšte“, „vysvetlite“, „vyhľadajte“, nakreslite“, znázornite graficky“, zoradte do tabuľky“, a pod.), v tomto školskom roku na hospitovaných hodinách vidno, že učitelia tento nedostatok postupne odstraňujú. Naďalej treba v tejto oblasti učiteľom metodicky pomáhať, aby si svoje zručnosti upevňovali a nadobudli istotu.

K bodu 5:

Pri vedení triednej knihy, klasifikačných záznamov a elektronickej žiackej knižky (EŽK) boli zistené len drobné nedostatky. Chýbajúce známky v klasifikačnom zázname a EŽK boli okamžite doplnené. Chýbajúce podpisy vyučujúcich, chýbajúce dôvody absencie žiaka a pod. sú odstraňované pravidelne vždy po mesačnej kontrole triednych kníh.

K bodu 6:

Na hospitovaných hodinách sa modernizačné vyučovacie metódy naďalej pozorovali v obmedzenej miere. Určitý priestor poskytujú multimediálne učebné jazykov, ktoré sú učiteľmi dostatočne využívané. Riešeniu problému by do istej miery malo napomôcť kontinuálne vzdelávanie „Projektové vyučovanie“, na ktoré sa pre šk. rok 2011/2012 prihlásilo 15 učiteľov. Dobrým krokom v tomto smere je aj vzdelávací program „Modernizácia vzdelávania na stredných školách s podporou IKT“, ktorý momentálne navštevujú tri vyučujúce.

K bodu 7:

Pozorované hodiny ukázali, že utváranie kľúčových kompetencií je cieľavedomejšie a efektívnejšie. K ďalšiemu skvalitňovaniu formatívnej stránky vyučovania by malo napomôcť vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školského vzdelávacieho programu, na ktoré je prihlásených 8 učiteľov. Naďalej treba

- a) realizovať hospitačnú činnosť tak, aby popri kontrolnej funkcii plnila výraznú metodickú funkciu,
- b) viac zainteresovať do tejto problematiky vedúcich PK a sekcií.

K bodu 8:

Na pozorovaných hodinách boli najčastejšie zaradenými prierezovými témami osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, enviromentálna výchova a multikultúrna výchova.

K bodu 9:

Pozorované vyučovacie hodiny ukázali, že učitelia si na tento spôsob hodnotenia stále nevedia zvyknúť. Majú pravdepodobne pocit, že čas venovaný sebahodnoteniu žiaka je premrhaný a že sa dá lepšie využiť na preberanie učiva a jeho upevňovanie. Napriek tomu sa sebahodnotenie žiakov na hospitovaných hodinách objavovalo častejšie než v minulom školskom roku. Nakoľko intrapersonálne spôsobilosti sú jednou z kľúčových kompetencií absolventa, je potrebné v nasledujúcom školskom roku naďalej veľmi intenzívne sa touto problematikou zaoberať:

- a) odporučiť učiteľom vhodnú literatúru zaoberajúcu sa problematikou sebahodnotenia žiaka,
- b) vybrať z internetu vhodné materiály a poskytnúť ich učiteľom,
- c) odporučiť učiteľom vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania zameraný na oblasť sebahodnotenia žiakov.

K bodu 10:

Na pozorovaných hodinách, pokiaľ mali učitelia stanovené ciele v oblasti kognitívnej, afektívnej a na hodinách telesnej výchovy aj v oblasti psychomotorickej, boli tieto v súlade s učebnými osnovami, resp. so ŠkVP. Problémy týkajúce sa stanovovania cieľov vyučovacej hodiny, ktoré sa objavovali v minulom školskom roku, učitelia odstránili. Určité rezervy sú ešte v oboznámení žiakov s cieľom vyučovacej hodiny tak, aby títo vedeli, čo sa od nich

očakáva. Nadalej by bolo vhodné umožniť učiteľom (minimálne vedúcim PK a sekcií) ďalšie vzdelávanie zamerané na cieľové požiadavky vyučovania, výkonové štandardy, meranie výsledkov vyučovania, indikátory kvality výkonu a problematiku, ktorá s tým súvisí.

K bodu 11:

V práci predmetových komisií a sekcií neboli zistené nedostatky. PK a sekcie zasadali pravidelne v súlade s vlastným plánom práce a plánom práce školy. Je potrebné nadalej posilňovať metodickú funkciu PK a sekcií najmä v súvislosti s prácou so ŠkVP.

V Trnave dňa 30. 06. 2011

Vypracovala: RNDr. Marcela Štulajterová

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti za školský rok 2010/2011

Odborné predmety

V školskom roku 2010/2011 sa na odborných predmetoch uskutočnilo 14 hospitácií, 12 hospitácií bolo zameraných na kontrolu práce krúžkov. Na posúdenie využitia kapacity telocvične a posilňovne sa sledovali počty skutočne cvičiacich študentov náhodne a sústavná kontrola počtu cvičiacich 1 týždeň v mesiaci október a 3 dni v mesiaci máj.

Ďalšie hospitácie vykonali vedúci PK a vedúci sekcií. Vedúci PK – 5 hospitácií, sekcia teoretických odborných predmetov – 6 hospitácie, sekcia účtovníctva – 4 hospitácie, sekcia informatiky – 5 hospitácií, sekcia ADK – 4 hospitácie

Hospitačná činnosť v tomto školskom roku bola zameraná hlavne na:

- plnenie školského vzdelávacieho programu a zapracovanie prierezových tém do vyučovania jednotlivých predmetov,
- adaptáciu žiakov 1. ročníka na podmienky štúdia na strednej škole,
- dodržiavanie časovo-tematických plánov a učebných osnov predmetu a efektívne využívanie vyučovacích hodín,
- hodnotenie a klasifikáciu žiakov, frekvenciu skúšania, dodržiavanie Metodického pokynu č. 8/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl,
- osvojenie si správnej metodiky hodiny,
- inovačné prvky vo vyučovaní smerujúce k tvorivosti,
- motivačné a humanizujúce metódy práce na hodine,
- zabezpečenie priaznivej a tvorivej atmosféry medzi študentmi,
- práca učiteľov, ktorí začali vyučovať odborné predmety v anglickom jazyku,
- príprava na maturitnú skúšku,
- využitie pomôcok, audio a video techniky,
- sebahodnotenie učiteľov.

V priebehu hospitovaných hodín sa nevyskytli žiadne závažné nedostatky vo vyučovacom procese. Učivo sa preberalo v súlade s učebnými osnovami (ŠkVP) a v súlade s tematickým plánom.

Ciele hodiny boli jasne stanovené. Učitelia boli odborne pripravení na vyučovaciu hodinu, mali presne premyslený priebeh hodiny a snažili sa aby vyučovacia hodina bola vždy efektívne využitá. Cieľ hodiny bol síce sformulovaný vždy, vyučujúce mali presne premyslený priebeh a skladbu hodiny, no napriek tomu nebol vždy vyučovacím cieľ úplne dosiahnutý, resp. bol splnený len čiastočne. Na sledovaných hodinách som zistila, že dosiahnutie cieľa nezávisí iba od učiteľa a jeho práce, ale veľkou mierou je ovplyvnený samotnou prácou žiakov, ich aktivitou. Na hodinách, na ktorých žiaci spolupracovali s učiteľom, boli pripravení na hodinu, ovládali predchádzajúce prebrané učivo, aktívne sa spolupodieľali s učiteľom na dosiahnutí cieľa, vedeli reagovať na kladené otázky, bol vyučovacím čas i efektívne využitý a tieto hodiny potom boli i dynamickejšie. Zároveň na týchto hodinách vládla pozitívna pracovná atmosféra a vzájomná spolupráca medzi učiteľom a žiakom.

Vyučujúce hlavne na hodinách informatiky používali učebné pomôcky a didaktickú techniku. K úspešnému priebehu vyuč. hodín určite pozitívne prispieva i pravidelné používanie dataprojektoru, ktoré sa stalo nevyhnutnou súčasťou vyučovania aplikovanej informatiky, ekonomických cvičení, administratívy a hospodárskej korešpondencie, pri vyučovaní i programu OMEGA na vedenie podvojného účtovníctva. Vďaka nemu sa žiaci oveľa rýchlejšie dokážu orientovať v danej problematike pri vysvetľovaní, na cvičeniach sú aktívnejší, rýchlejšie si kontrolujú výsledky úloh a využíva sa i pri prezentovaní projektov žiakov.

Modernizačné vyučovacie metódy sa pozorovali na hospitovaných hodinách v značnej miere, a to nielen na praktických odborných predmetoch, ale aj na teoretických. Využíva sa vo veľkej miere internet na zadávanie domácich úloh, ale aj na ich spätnú kontrolu.

V oblasti dodržiavania zásad klasifikácie a Metodického pokynu 8/2009 - R neboli zistené žiadne vážnejšie nedostatky. Vyskytli sa ojedinele prípady, keď vyučujúci nemali v klasifikačnom zázname alebo na internetovej žiackej knižke zapísané všetky známky, tento nedostatok bol ihneď odstránený.

Na porovnanie dosiahnutých výsledkov sa uskutočnili kontrolne testy, ktoré sa vykonali v jednom čase.

Predmet: PODNIKOVÁ EKONOMIKA

Dátum: 8. 10. 2010

Trieda	Percento úspešnosti
III. A	76,63
III. B	82,93
IV. E	87,86
IV. N	80,39

Predmet: ÚČTOVNÍCTVO

Dátum: 4. 10. 2010

Trieda	Percento úspešnosti
III. A	80,03
III. B	75,40
IV. E	85,08
IV. N	94,37

Predmet: APLIKOVANÁ INFORMATIKA

Dátum: 23. 11. 2011

Trieda	Percento úspešnosti
I. A	69,32
I. B	74,29
II. E	87,50
II. N	80,34

Hospitácie na hodinách práce záujmových krúžkov boli zamerané nielen na obsahovú náplň a na sledovanie dochádzky žiakov. Počas hospitácií sa zistila nerovnomerná obsadenosť učební, čo však vyplýva zo samotného charakteru práce krúžku.

V mesiaci október a máj sa na hodinách telesnej výchovy sledovalo využívanie kapacity telocvične a posilňovne. Možno konštatovať, že pretrváva stav, keď sa veľa žiakov sa vyhýba cvičeniu na hodinách telesnej výchovy. Preto návrh nedeliť triedy na skupiny s menším počtom žiakov a zabezpečiť, aby necvičiaci žiaci boli pod priamym dozorom vyučujúcich bol opodstatnený.

V Trnave dňa 30. 06. 2011

Vypracovala: Ing. Eva Kráľová